

## АННОТАЦИЯ

### Нормативные правовые документы, на основании которых разработана рабочая программа

Программа разработана на основе Федерального государственного Стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки от 17 декабря 2010 года №1897, зарегистрирован Минюстом России 01 февраля 2011 года регистрационный номер 19644); Фундаментального ядра; Примерных программ основного общего образования по химии для 8-11 классов.

Данная рабочая программа ориентирована на учащихся 10 классов. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта и дает распределение учебных часов по разделам курса.

**Рабочая программа выполняет две основные функции.**

**Информационно-методическая функция** позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета.

**Организационно-планирующая функция** предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации учащихся.

В базисном курсе содержание образования, представлены в основной школе, развивается в следующих направлениях:

- реализация межпредметных связей с курсом физики (основные сведения о строении молекул и атомов) и биологии (химическая организация клетки и процессы обмена веществ)
- получение сведений о химическом элементе и формах его существования (атомы, изомеры, ионы, простые вещества, важнейшие соединения – бинарное соединение (оксиды и т.д., кислоты, основание, соли)
- формирование представлений о строении вещества (технология химических связей и видах кристаллических решеток)
- развитие представлений о некоторых закономерностях протекания реакций и их классификация

Данная программа конкретизирует содержание стандарта, дает распределение учебных часов по разделу курса, последовательность изучения тем и разделов с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логике учебного процесса, возрастных особенностей учащихся. В программе определен первичный демонстраций, лабораторных опытов, практических занятий и расчетных задач.

### **Цели:**

Изучение химии на базовом уровне направлен на изучение следующих целей:

1. добиться усвоения знаний об основных понятиях и законах химии, химической символики.
2. добиться овладения умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений реакций
3. развивать познавательные интересы и интеллектуальные способности в процессах поведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими современными потребностями
4. воспитывать отношения к химии как к одному компоненту естествознания и элементу общечеловеческой культуры
5. научить применять полученные знания для безопасного использования веществ и материалов в быту, для решения задач в повседневной жизни, предупреждение явления, наносящих вред сознанию человека и окружающей среды

### **Задачи:**

1. Сформировать знания основных понятий и законов химии
2. Воспитывать общечеловеческую культуру и мировоззрение
3. Учить наблюдать, применить полученные знания на практике.

### **Общеучебные умения, навыки и способы деятельности.**

В ходе освоения содержания химического образования учащиеся овладевают разнообразными способами деятельности, приобретать и совершенствуют опыт.

- Построения и исследования химических моделей для описания и решения прикладных задач, задач смежных дисциплин.
- Выполнения и самостоятельного составления алгоритмических предписаний и инструкций на химическом материале; Выполнение расчетов практического характера; Использование химических формул и самостоятельного составления химических формул на основе обобщения частных случаев и эксперимента.
- Самостоятельной работы с источниками информации, обобщения и систематизации полученной информации, интегрирования ее в личный опыт.
- Проведение доказательных рассуждений, логического обоснования выводов, различия доказанных и недоказанных утверждений, аргументированных и эмоционально убедительных суждений.
- Самостоятельной и коллективной деятельности, включение своих результатов в результаты работы группы, соотнесения своего мнения с мнением других участников учебного коллектива и мнением авторитетных источников.

### **Место предмета в определенном базовом учебном плане.**

Согласно Федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующему программы общего образования, на изучение химии на ступени среднего (полного) общего образования для обязательного изучения химии на этапе основного профильного образования отводится не менее 102 часа из расчета 3 часа в неделю. Тематическое планирование составлено к УМК О. С. Gabrielyana. «Химия 10 класс» учебник для общеобразовательных учреждений. Дрофа 20014 г.

Данная рабочая программа реализуется при использовании традиционной технологии обучения, а так же элементов других современных образовательных технологий, передовых форм и методов обучения, таких как проблемный метод, развивающее обучение, компьютерные технологии, тестовый контроль знания и др. в зависимости от склонности, потребностей, возможностей и способностей каждого конкретного класса. Контроль за уровнем знаний класса учащихся предусматривает проведение лабораторных, практических, самостоятельных, тестовых и контрольных работ.

### **Учебно-методический комплект**

1. Gabrielyan O.S., Yashukova A.V. Химия. 10 класс. Профильный уровень: Методическое пособие. – М.: Дрофа.2014
2. Gabrielyan O.S., Yashukova A.V. Рабочая тетрадь. 10 класс. К учебнику О.С. Gabrielyana «Химия. 10 класс. Профильный уровень». – М.: Дрофа.2014
3. Gabrielyan O.S., Ostroumov I.G., Sladkov S.A. Книга для учителя. Химия 10 класс. Профильный уровень. – М.: Дрофа (2014 г).
4. Химия. 10 класс. Контрольные и проверочные работы к учебнику О.С. Gabrielyana «Химия. 10 класс. уровень Профильный»/ О.С. Gabrielyan, П.Н. Березкин, А.А. Ушакова и др. – М.: Дрофа.2014

**Дополнительно:**

1. Сайт ФИПИ
2. Электронные программы «Кирилла и Мефодия»  
[www.km.ru/education](http://www.km.ru/education)
3. Единые образовательные ресурсы с сайта [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (единая коллекция цифровых образовательных ресурсов). Набор цифровых ресурсов учебников О.С Габрилян
4. <http://him.1september.ru/index.php> - журнал «Химия»
5. <http://him.1september.ru/urok/> - материалы к уроку
6. <http://djvu-int.ndrod.ru/> -электронная библиотека.