

АННОТАЦИЯ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ По физике

Нормативные правовые документы, на основании которых разработана рабочая программа

- Закон РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.12 № 273-ФЗ;
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.12.10 №1897 «Об утверждении ФГОС ООО»; «Требования к структуре основной образовательной программы основного общего образования» ФГОС ООО, раздел III, п. 18.2.2 Приказа Минобрнауки от 17.12.2010 № 189
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897;
- Программа развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования
- Настоящая рабочая программа составлена на основе примерной программы по учебным предметам. Физика. 10 - 11 классы. М. Просвещение. (Стандарты нового поколения) Руководители проекта: вице-президент РАО А.А. Кузнецов, академик РАО М.В. Рыжак, член-корреспондент РАО А.М. Кондаков. 2011 г.

Изучение физики в образовательных учреждениях основного общего образования направлено на достижение следующей цели:

- **формирование** у обучающихся умения видеть и понимать ценность образования, значимость физического знания для каждого человека, независимо от его профессиональной деятельности; умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;
- **формирование** у обучающихся целостного представления о мире и роли физики в создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности – природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого физические знания;
- **приобретение** обучающимися опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания; ключевых навыков (компетентностей), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности, - навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, навыков сотрудничества, эффективного и безопасного использования различных технических устройств;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний при

решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий;

- **применение полученных знаний и умений** для решения практических задач повседневной жизни, для обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды;
- **овладение** системой научных знаний о физических свойствах окружающего мира, об основных физических законах и способах их использования в практической жизни.

*Эта цель достигается благодаря решению **задач**, которые можно назвать **ценностными ориентирами содержания предмета**:*

Основу познавательных ценностей составляют научные знания, научные методы познания, а ценностные ориентиры, формируемые у учащихся в процессе изучения физики, проявляются:

- в признании ценности научного знания, его практической значимости, достоверности;
- в ценности физических методов исследования живой и неживой природы;
- в понимании сложности и противоречивости самого процесса познания как извечного стремления к истине.

В качестве объектов ценностей труда и быта выступают творческая созидательная деятельность, здоровый образ жизни, а ценностные ориентиры содержания курса физики могут рассматриваться как формирование:

- уважительного отношения к созидательной, творческой деятельности;
- понимания необходимости эффективного и безопасного использования различных технических устройств;
- потребности в безусловном выполнении правил безопасного использования веществ в повседневной жизни;
- сознательного выбора будущей профессиональной деятельности.

Курс физики обладает возможностями для формирования коммуникативных ценностей, основу которых составляют процесс общения, грамотная речь, а ценностные ориентиры направлены на воспитание учащихся:

- правильного использования физической терминологии и символики;
- потребности вести диалог, выслушивать мнение оппонента, участвовать в дискуссии;
- способности открыто выражать и аргументировано отстаивать свою точку зрения.

Место предмета в учебном плане

Примерная программа по физике для среднего общего образования составлена из расчёта часов, указанных в базисном учебном плане образовательных учреждений общего образования: по 2 час в неделю (350 час за два года обучения) на базовом уровне и 340 часов для обязательного изучения физики на профильном уровне ступени среднего (полного) общего образования. В том числе в X и XI классах по 170 учебных часов из расчета 5 учебных часа в неделю.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ:

1. Г.Я.Мякишев и др. Физика 10 (б) , М., Просвещение, 2018г.
2. Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев. Физика 10, 11кл. (базовый и профильный уровни), М., Просвещение, 2012г.

ЛИТЕРАТУРА, РЕКОМЕНДОВАННАЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ:

- Физический практикум для классов с углубленным изучением физики: Дидактический материал для 9-11 классов: Под ред. Дика Ю.И
- А.П. Рымкевич, Сборник задач по физике 10-11, Дрофа, 2011 г.
- Сборник тестовых заданий для тематического и итогового контроля, Физика -11, ЛАТ МИОО, 2012 г
- Сборник тестовых заданий для тематического и итогового контроля, Физика -10, ЛАТ МИОО, 2012 г.
- КИМ, Физика, 10 класс, Москва «Вако», 2014 г.
- Е.А.Марон, А.Е.Марон Контрольные работы по физике 10-11 М.: Просвещение, 2012 г.
- Г.Н.Степанова Сборник задач по физике: Для 10-11 классов общеобразовательных учреждений.
- КИМ, Физика, 11 класс, Москва «Вако», 2014 г.