

## АННОТАЦИЯ к рабочей программе по алгебре а математическому анализу

**Нормативные правовые документы, на основании которых разработана рабочая программа:**

- Закон РФ «Об образовании» от 29.12.2012 № ФЗ : 7 пп., 2 п. ст.32 в части разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); ст. 28 – составление рабочих программ входит в компетенцию образовательного учреждения
- Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации
- Стандарт основного общего образования по математике

Данная рабочая программа ориентирована на обучающихся 11 б класса. Рабочая программа конкретизирует содержание тем образовательного стандарта и дает примерное распределение учебных часов по разделам курса.

Рабочая программа выполняет две основные функции:

**Информационно-методическая** функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета.

**Организационно-планирующая** функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации учащихся.

### Цели:

*Изучение математики в старшей школе направлено на достижение следующих целей:*

- овладение системой знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- интеллектуальное развитие, формирование свойственных математической деятельности качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
- формирование представлений об идеях и методах алгебры как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- воспитание культуры личности, отношения к предмету как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

### Задачи учебного предмета:

- \_ приобретение математических знаний и умений;
- \_ овладение обобщенными способами мыслительной, творческой деятельности;
- \_ получение представления о статистических закономерностях в реальном мире и о различных способах их изучения, об особенностях выводов и прогнозов, носящих вероятностный характер;
- развитие логического мышления и речи, умения логически обосновывать суждения.

### Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

В ходе преподавания математики в старшей школе, работы над формированием у учащихся перечисленных в программе знаний и умений, следует обращать внимание на то, чтобы они овладевали умениями общеучебного характера, разнообразными способами деятельности, приобретали опыт:

- планирования и осуществления алгоритмической деятельности, выполнения заданных и конструирования новых алгоритмов;
- решения разнообразных классов задач из различных разделов курса, в том числе задач, требующих поиска пути и способов решения;
- исследовательской деятельности, развития идей, проведения экспериментов, обобщения, постановки и формулирования новых задач;
- ясного, точного, грамотного изложения своих мыслей в устной и письменной речи, использования различных языков математики (словесного, символического, графического), свободного перехода с одного языка на другой для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства;
- проведения доказательных рассуждений, аргументации, выдвижения гипотез и их обоснования;
- поиска, систематизации, анализа и классификации информации, использования разнообразных информационных источников, включая учебную и справочную литературу, современные информационные технологии.

### **Место предмета в федеральном базисном учебном плане**

Согласно федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы основного общего образования на изучение предмета отводится 5 часов в неделю, 170 часов за учебный год.

Данная рабочая программа по алгебре и началам математического анализа (профильный уровень) составлена на основании «Программы Математика.5-6 классы. Алгебра.7-9 классы. Алгебра и начала математического анализа.10-11 классы» (авт.-сост.И.В. Зубарева, А.Г. Мордкович. – М.:Мнемозина,2011) и рассчитана на 170 часов, 5 уроков в неделю. Количество контрольных работ – 9.Название УМК – Алгебра и начала математического анализа. 11 класс в 2 ч.Ч.1.Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений (профильный уровень). /А.Г.Мордкович ,П.В.Семенов -4-е изд.,-М.:Мнемозина,2010. Ч.2.Задачник (профильный уровень) /А.Г.Мордкович, Л.О.Денищева, Л.И.Звавич и др.-4-е изд.,-М.:Мнемозина,2010, согласно перечню учебников, утвержденных приказом Минобрнауки РФ, используемого для достижения поставленной цели в соответствии с образовательной программой учреждения.

Дополнительно:

1. А.Г.Мордкович, П.В. Семенов. Алгебра и начала математического анализа.11 класс: методическое пособие для учителя – М.: Мнемозина, 2010.
2. В.И.Глизбург. Алгебра и начала математического анализа.11 класс. Контрольные работы/Под ред. А.Г.Мордковича –М. : Мнемозина,2014
3. Н.Я. Виленкин и др. Алгебра и математический анализ для 11кл. М. Просвещение, 2010.
4. М.И.Шабунин и др. Алгебра и начала математического анализа. Дидактические материалы.11 класс: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений: профильный уровень.-М.:Просвещение,2009.
5. М.Л.Галицкий,М.М.Мошкович,С.И.Шварцбурд. Углубленное изучение алгебры и математического анализа: Методические рекомендации и дидактические материалы.Пособие для учителя-М.:Просвещение, 2010
6. Зив Б.Г. Тесты по алгебре и началам анализа для 10-11 классов. СПб: СМИО Пресс,2010.
7. Сайт ФИРО.
8. Электронные программы «Кирилла и Мефодия» по алгебре и началам анализа. Электронные программы – тесты.