АННОТАЦИЯ

Нормативные правовые документы, на основании которых разработана рабочая программа

Программа разработана на основе Федерального государственного Стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки от 17декабря 2010 года №1897. зарегистрирован Минюстом России 01 февраля 2011 года регистрационный номер 19644);Фундаментального ядра; Примерных программ основного общего образования по химии для 8-11 классов.

Данная рабочая программа ориентирована на учащихся 10 классов. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта и дает распределение учебных часов по разделам курса.

Рабочая программа выполняет две основные функции.

Информационно-методическая функция позволяет всем участникам образовательного прочеса получить представление о целях, содержании. Общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета.

Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации учащихся.

В базисном курсе содержание образования, представлены в основной школе, развивается в следующих направления:

- реализация межпредметных связей с курсом физики (основные сведения о строении молекул и атомов) и биологии (химическая организация клетки и процессы обмена веществ)
- получение сведений о химическом элементе и формах его существования (атомы, изомеры, ионы, простые вещества, важнейшие соединения – бинарное соединение (оксиды и т.д., кислоты, основание, соли)
- формирование представлений о строении вещества (технология химических связей и видах кристаллических решеток)
- развитие представлений о некоторых закономерностях протекания реакций и их классификация

Данная программа конкретизирует содержание стандарта, дает распределение учебных часов по разделу курса, последовательность изучения тем и разделов с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логике учебного процесса, возрастных особенностей учащихся. В программе определен первичный демонстраций, лабораторных опытов, практических занятий и расчетных задач.

Цели:

Изучение химии на базовом уровне направлен на изучение следующих целей:

1. добиться усвоения знаний об основных понятиях и законах химии, химической символики.
2. добиться овладения имениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений реакций
3. развивать познавательные интересы и интеллектуальные способности в процессах поведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими современными потребностями
4. воспитывать отношения к химии как к одному компоненту естествознания и элементу общечеловеской культуры
5. научить применять полученные знания для безопасного использования веществ и материалов в быту, для решения задач в повседневной жизни, предупреждение явления, наносящих вред сознанию человека и окружающей среды

Задачи:

1. Сформировать знания основных понятий и законов химии
2. Воспитывать общечеловескую культуру и мировоззрение
3. Учить наблюдать, применить полученные знания на практике.

Общеученые умения, навыки и способы деятельности.

В ходе освоения содержания химического образования учащихся овладевают разнообразными способами деятельности, приобретать и совершенствуют опыт.

- Построения и исследования химических моделей для описания и решения прикладных задач, задач смежных дисциплин.
- Выполнения и самостоятельного составления алгоритмических предписаний и инструкций на химическом материале; Выполнение расчетов практического характера; Использование химических формул и самостоятельного составления химических формул на основе обобщения частных случаев и эксперимента.
- Самостоятельной работы с источниками информации, обобщения и систематизации полученной информации, интегрирования ее в личной опыт.
- Проведение доказательных рассуждений, логического обоснования выводов, различия доказанных и недоказанных утверждений, аргументированных и эмоционально убедительных суждений.
- Самостоятельной и коллективной деятельности, включение своих результатов в результаты работы группы, соотнесения своего мнения с мнением других участников учебного коллектива и мнением авторитетных источников.

Место предмета в определенном базовом учебном плане.

Согласно Федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующему программы общего образования, на изучение химии на ступени среднего (полного) общего образования для обязательного изучения химии на этапе основного общего образовании отводится не менее 68 часов из расчета 2 часа в неделю. Тематическое планирование составлено к УМК О. С. Габреляна. «Химия 8 класс» учебник для общеобразовательных учреждений. Дрофа 2014 г. Данная рабочая программа реализуется при использовании традиционной технологии обучения, а так же элементов других современных образовательных технологий, передовых форм и методов обучения, таких как проблемный метод, развивающее обучение, компьютерные технологии, тестовый контроль знания и др. в зависимости от склонности, потребностей, возможностей и способностей каждого конкретного класса. Контроль за уровней класса учащихся предусматривает проведение лабораторных, практических, самостоятельных, тестовых и контрольных работ.

Учебно-методический комплекс.

1. Габриелян О.С., Воскобойникова Н.П., Яшукова А.В. Настольная книга учителя. Химия 8 класс. Методическое пособие- М. Дрофа 2014.
2. Габриелян О.С., Остроумов. И.Г. Настольная книга учителя. Химия 8 класс. Методическое пособие М.Дрофа 2014.
3. 3 Химия 8 класс. Контрольные и проверочные работы к учебнику О.С. Габриеляна «химия 8» О.С. Габриелян, П.Н. Берёзкин, А.А. Ушакова и др.- М.Дрофа.
4. Габриелян О.С., Смирнова Т.В. изучаем химию в 8 классе. Дидактические материалы- М. Блик плюс 2014.
5. Габриелян О.С., Яшукова А.В. рабочая тетрадь 8 класс к учебнику О.С. Габриелян «химия 8» М. Дрофа 2014
6. Габриелян О.С., Рунов Н.Н., Толкунов В.И. химический эксперимент в основной школе 8 класс-М.Дрофа 2014

7. Габриелян О.С., Воскобойникова Н.П. изучаем химию. Химия в тестах, задачах, упражнениях 8-9 класс – М.Дрофа 2014
8. О.С. Габриелян « Настольная книга учителя химии» М. « Блик и К» 2014

Дополнительно:

1. Сайт ФИПИ
2. Электронные программы «Кирилла и Мефодия» www.km.ru/education
3. Единые образовательные ресурсы с сайта www.school-collection.edu.ru (единоя коллекция цифровых образовательных ресурсов). Набор цифровых ресурсов учебников О.С Габрилян
4. http://him.1september.ru/index.php - журнал «Химия»
5. http://him.1september.ru/urok/ -материалы к уроку
6. http://djvu-int.ndrod.ru/ -электронная библиотека.