АННОТАЦИЯ

Нормативные правовые документы, на основании которых разработана рабочая программа

Программа разработана на основе Федерального государственного Стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки от 17декабря 2010 года №1897. зарегистрирован Минюстом России 01 февраля 2011 года регистрационный номер 19644);Фундаментального ядра; Примерных программ основного общего образования по химии для 8-11 классов.

Данная рабочая программа ориентирована на учащихся 10 классов. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта и дает распределение учебных часов по разделам курса.

Рабочая программа выполняет две основные функции.

Информационно-методическая функция позволяет всем участникам образовательного прочеса получить представление о целях, содержании. Общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета.

Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации учащихся.

В базисном курсе содержание образования, представлены в основной школе, развивается в следующих направления:

- реализация межпредметных связей с курсом физики (основные сведения о строении молекул и атомов) и биологии (химическая организация клетки и процессы обмена веществ)
- получение сведений о химическом элементе и формах его существования (атомы, изомеры, ионы, простые вещества, важнейшие соединения – бинарное соединение (оксиды и т.д., кислоты, основание, соли)
- формирование представлений о строении вещества (технология химических связей и видах кристаллических решеток)
- развитие представлений о некоторых закономерностях протекания реакций и их классификация

Данная программа конкретизирует содержание стандарта, дает распределение учебных часов по разделу курса, последовательность изучения тем и разделов с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логике учебного процесса, возрастных особенностей учащихся. В программе определен перечень демонстраций, лабораторных опытов, практических занятий и расчетных задач.

Цели:

Изучение химии на базовом уровне направлен на изучение следующих целей:

1. добиться усвоения знаний об основных понятиях и законах химии, химической символики.
2. добиться овладения имениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений реакций
3. развивать познавательные интересы и интеллектуальные способности в процессах поведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими современными потребностями
4. воспитывать отношения к химии как к одному компоненту естествознания и элементу общечеловеской культуры

5. научить применять полученные знания для безопасного использования веществ и материалов в быту, для решения задач в повседневной жизни, предупреждение явления, наносящих вред сознанию человека и окружающей среды

Задачи:

1. Сформировать знания основных понятий и законов химии
2. Воспитывать общечеловеческую культуру и мировоззрение
3. Учить наблюдать, применить полученные знания на практике.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности.

В ходе освоения содержания химического образования учащихся овладевают разнообразными способами деятельности, приобретать и совершенствуют опыт.

- Построения и исследования химических моделей для описания и решения прикладных задач, задач смежных дисциплин.
- Выполнения и самостоятельного составления алгоритмических предписаний и инструкций на химическом материале; Выполнение расчетов практического характера; Использование химических формул и самостоятельного составления химических формул на основе обобщения частных случаев и эксперимента.
- Самостоятельной работы с источниками информации, обобщения и систематизации полученной информации, интегрирования ее в личной опыт.
- Проведение доказательных рассуждений, логического обоснования выводов, различия доказанных и недоказанных утверждений, аргументированных и эмоционально убедительных суждений.
- Самостоятельной и коллективной деятельности, включение своих результатов в результаты работы группы, соотнесения своего мнения с мнением других участников учебного коллектива и мнением авторитетных источников.

Место предмета в определенном базовом учебном плане.

Согласно Федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующему программы общего образования, на изучение химии на ступени среднего (полного) общего образования для обязательного изучения химии на этапе основного общего образовании отводится не менее 34 часов из расчета 1 час в неделю. Тематическое планирование составлено к УМК О. С. Габриеляна. «Химия 10 класс» учебник для общеобразовательных учреждений. Дрофа 2014г.

Данная рабочая программа реализуется при использовании традиционной технологии обучения, а так же элементов других современных образовательных технологий, передовых форм и методов обучения, таких как проблемный метод, развивающее обучение, компьютерные технологии, тестовый контроль знания и др. в зависимости от склонности, потребностей, возможностей и способностей каждого конкретного класса. Контроль за уровнем класса учащихся предусматривает проведение лабораторных, практических, самостоятельных, тестовых и контрольных работ.

Учебно-методический комплект

1. Габриелян О.С., Яшукова А.В. Химия. 10 класс. Базовый уровень: Методическое пособие. – М.: Дрофа.2014
2. Габриелян О.С., Яшукова А.В. Рабочая тетрадь. 10 класс. К учебнику О.С. Габриеляна «Химия. 10 класс. Базовый уровень». – М.: Дрофа.2014
3. Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. Книга для учителя. Химия 10 класс. Базовый уровень. – М.: Дрофа (2014 г).
4. Химия. 10 класс. Контрольные и проверочные работы к учебнику О.С. Габриеляна «Химия. 10 класс. Базовый уровень»/ О.С. Габриелян, П.Н. Березкин, А.А. Ушакова и др. – М.: Дрофа.2014

Дополнительно:

1. Сайт ФИПИ
2. Электронные программы «Кирилла и Мефодия» www.km.ru/education
3. Единые образовательные ресурсы с сайта www.school-collection.edu.ru (единоя коллекция цифровых образовательных ресурсов). Набор цифровых ресурсов учебников О.С Габриелян
4. http://him.1september.ru/index.php - журнал «Химия»
5. http://him.1september.ru/urok/ -материалы к уроку
6. http://djvu-int.ndrod.ru/ -электронная библиотек

ФГОС ООО

Аннотация

Нормативные правовые документы, на основании которых разработана рабочая программа

Программа разработана на основе Федерального государственного Стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки от 17декабря 2010 года №1897. зарегистрирован Минюстом России 01 февраля 2011 года регистрационный номер 19644);Фундаментального ядра; Примерных программ основного общего образования по химии для 8-11 классов.

•Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации

•Стандарт среднего (полного) образования по химии

• Программы общеобразовательных учреждения.

Авторская программа О.С.Габриеляна, соответствующей Федеральному компоненту Государственного стандарта общего образования и допущенной Министерством образования и науки РФ (О.С. Габриелян программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений(О.С.Габриелян – 7-е издание, переработаны и дополнены – М. Дрофа 2016г.))

Данная рабочая программа ориентирована на учащихся 9 классов. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта и дает распределение учебных часов по разделам курса.

Цели:

Изучение химии направлено на изучение следующих целей:

6. добиться усвоения знаний об основных понятиях и законах химии, химической символики.
7. добиться овладения имениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений реакций
8. развивать познавательные интересы и интеллектуальные способности в процессах поведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими современными потребностями
9. воспитывать отношения к химии как к одному компоненту естествознания и элементу общечеловеческой культуры
10. научить применять полученные знания для безопасного использования веществ и материалов в быту, для решения задач в повседневной жизни, предупреждение явления, наносящих вред сознанию человека и окружающей среды

Задачи:

4. Сформировать знания основных понятий и законов химии
5. Воспитывать общечеловеческую культуру и мировоззрение

6. Учить наблюдать, применить полученные знания на практике.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности. В ходе освоения содержания химического образования учащихся овладевают разнообразными способами деятельности, приобретать и совершенствуют опыт.

- Построения и исследования химических моделей для описания и решения прикладных задач, задач смежных дисциплин.
- Выполнения и самостоятельного составления алгоритмических предписаний и инструкций на химическом материале; Выполнение расчетов практического характера; Использование химических формул и самостоятельного составления химических формул на основе обобщения частных случаев и эксперимента.
- Самостоятельной работы с источниками информации, обобщения и систематизации полученной информации, интегрирования ее в личной опыт.
- Проведение доказательных рассуждений, логического обоснования выводов, различия доказанных и недоказанных утверждений, аргументированных и эмоционально убедительных суждений.
- Самостоятельной и коллективной деятельности, включение своих результатов в результаты работы группы, соотнесения своего мнения с мнением других участников учебного коллектива и мнением авторитетных источников.

Место предмета в определенном базовом учебном плане. Согласно Федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующему программы общего образования, на изучение химии на ступени среднего (полного) общего образования для обязательного изучения химии на этапе основного общего образовании отводится не менее 68часов из расчета 2 часа в неделю. Тематическое планирование составлено к УМК О. С. Габриеляна. «Химия 9 класс» учебник для общеобразовательных учреждений. Дрофа 2014 г.

Данная рабочая программа реализуется при использовании традиционной технологии обучения, а так же элементов других современных образовательных технологий, передовых форм и методов обучения, таких как проблемный метод, развивающее обучение, компьютерные технологии, тестовый контроль знания и др. в зависимости от склонности, потребностей, возможностей и способностей каждого конкретного класса. Контроль за уровней класса учащихся предусматривает проведение лабораторных, практических, самостоятельных, тестовых и контрольных работ.

Учебно-методический комлпект

1. **Габриелян О.С., Остроумов И.Г. настольная книга учителя. Химия. 9 кл.:Методическое пособие. –М.:Дрофа.**

2. **Химия. 9 кл. Контрольные и проверочные работы к учебнику О.С.Габриеляна «Химия. 9» /О.С,Габриелян, П.Н.Березкин, А.А. Ушакова и др.-М.:Дрофа.**

3. **Габриелям О.С., Остроумов И.Г. Изучаем химию в 9 кл. :Дидактические материалы.-М.:Блик плюс.**

4. **Габриелян О.С,, Яшукова А.В. рабочая тетрадь. 9 кл. К учебнику О.С. Габриеляна «Химия. 9».-Н.:Дрофа**

5. **Габриелян О.С., Яшукова А.В. Тетрадь для лабораторных опытов и практических работ. 9 кл. К учебнику О.С.Габриеляна «Химия 9 класс». –М.:Дрофа**

6. **Габриелян О.С,, Воскобойникова Н.П. Химия в тестах, задачах, упражнениях. 8-9кл.-М.:Дрофа**

Дополнительно:

1.Сайт ФИПИ

2.Электронные программы «Кирилла и Мифодия»

www.km.ru/education

3.Единые образовательные ресурсы с сайта www.school-collection.edu.ru (единоя цифровых образовательных ресурсов). Набор цифровых ресурсов учебников О.С Габриелян

4.http://him.1september.ru/index.php - журнал «Химия»

5.http://him.1september.ru/urok/ -материалы к уроку

6.http://djvu-int.ndrod.ru/ -электронная библиотека.

: