АННОТАЦИЯ
к рабочей программе по математике
в 7-х классах

Статус документа

Нормативные правовые документы, на основании которых разработана рабочая программа:

- федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 02.06.2015 , вступил в силу 13.06.2015) «Об образовании в Российской Федерации», гл. 5, ст. 48.
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897;
- Примерной программы по учебным предметам «Стандарты второго поколения. Математика 5 – 9 класс» - М.: Просвещение, 2011 г.
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования;
- Положение о рабочей программе
- Программа развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования.
- Авторские программы: Ю.М. Колягин, М.В. Ткачева и др. Алгебра 7, – М., Просвещение, 2015 г., В.Ф. Бутузов – Геометрия 7, - М., Просвещение, 2014.

Рабочая программа по двум модулям выполняет две основные функции: **информационно – методическая и организационно-планирующая.** Информационно-методическая функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития средствами учебного предмета. Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его характеристик, содержательное наполнение промежуточной аттестации обучающихся. Цели обучения математике в основной школе направлены на достижения личностного развития, на осмысление места математики среди других предметов, его культурологического значения, на овладение математических знаний и умений, необходимых в прикладных значениях предмета и для дальнейшей математической деятельности.

Цели:

1. В направлении личностного развития:

• развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;

• формирование у обучающихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;

• воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;

• формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;

• развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей.

2. В метапредметном направлении:

• формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;

• развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;

• формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности.

3. В предметном направлении:

• овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;

• создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

Задачи обучения определяют реализацию компетентностного, личностно-ориентированного, деятельностного подходов на основании требований Государственного образовательного стандарта. На основании требований Государственного образовательного стандарта в содержании предполагается реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно-ориентированный, деятельностный подходы, которые определяют задачи обучения.

Задачи:

- сформировать практические навыки выполнения устных, письменных, инструментальных вычислений, развить вычислительную культуру;

- овладеть символическим языком алгебры, выработать формально-оперативные алгебраические умения и научиться применять их к решению математических и нематематических задач;
- изучить свойства и графики элементарных функций, научиться использовать функционально-графические представления для описания и анализа реальных зависимостей;
- развить логическое мышление и речь — умения логически обосновывать суждения, проводить несложные систематизации, приводить примеры и контрпримеры, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический) для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства;
- сформировать представления об изучаемых понятиях и методах как важнейших средствах математического моделирования реальных процессов и явлений.

Место предмета в федеральном базисном плане.
На изучение алгебры отводится 3 часа в неделю, 102 часа за учебный год, геометрии – 2 часа в неделю, 68 часов за год.
Тематическое планирование составлено к **УМК**:

- Алгебра. 7 класс: учеб. для общеобразовательных организаций / Ю.М. Колягин, М.В. Ткачева и др. – М.: Просвещение, 2015. – 319с.
- Дидактические материалы по алгебре - 7 класс / М.В. Ткачева и др. – М.: Просвещение, 2015.
- Тесты по алгебре – 7 класс / М.В. Ткачева – М.: Просвещение, 2015.
- Методические рекомендации / Ю.М. Колягин, М.В. Ткачева и др. – М.: Просвещение, 2015.
- Геометрия. 7 – 9 классы: учеб. для общеобразовательных организаций с прил. на электрон. носителе / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов и др. – М.: Просвещение, 2014.