

Аннотация к рабочей программе по алгебре для 8-9 физико-математического класса.

Нормативные правовые документы, на основании которых разработана рабочая программа

- Федеральный государственный *Стандарт основного общего образования* (приказ Министерства образования и науки от 17 декабря 2010 года №1897, зарегистрирован Минюстом России 01 февраля 2011 года, регистрационный номер 19644); федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации
- Программы общеобразовательных учреждений.

Данная рабочая программа ориентирована на обучающихся 8-9 класса и реализуется на основе следующих документов:

Государственный стандарт основного общего образования по математике.

Программа соответствует учебникам:

Алгебра. Учебник для 8 класса с углубленным изучением математики» / Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк и др.; М.: Мнемозина, 2018г.

Алгебра. Учебник для 8 класса с углубленным изучением математики» / Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк и др.; М.: Мнемозина, 2018г.

Место предмета в учебном плане

Преподавание ведется – 5 часов в неделю, всего 170 часов.

Цели

Изучение математики на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;

интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;

формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;

воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

В ходе освоения содержания курса обучающиеся получают возможность:

развить представления о числе и роли вычислений в человеческой практике;

- сформировать практические навыки выполнения устных, письменных, инструментальных вычислений, развить вычислительную культуру;

- овладеть символическим языком алгебры, выработать формально-оперативные алгебраические умения и научиться применять их к решению математических и нематематических задач;

- изучить свойства и графики функций, научиться использовать функционально-графические представления для описания и анализа реальных зависимостей;

- получить представления о статистических закономерностях в реальном мире и о различных способах их изучения, об особенностях выводов и прогнозов, носящих вероятностный характер;

- развить логическое мышление и речь – умения логически обосновывать суждения, проводить несложные систематизации, приводить примеры и контрпримеры, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический) для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства;

- сформировать представления об изучаемых понятиях и методах как важнейших средствах математического моделирования реальных процессов и явлений.

Учебно – методический комплект

1. Звавич Л.И., Кузнецова Л.В., Суворова С.Б. Дидактические материалы для 8 класса – М.: Просвещение,
2. Кононов А.Я. Задачи по алгебре для 7-9 кл.
3. Ершова А.П., Голобородько В.В., Ершова А.С. Самостоятельные и контрольные работы по алгебре и геометрии для 8 класса, - М.: Илекса,
4. «Сборника задач по алгебре для 8 – 9 классов» авторов М.Л.Галицкого, А.М.Гольдмана, Л.И.Звавича.
5. Дополнительные главы к школьному учебнику «Алгебра 8», Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк, изд-во Просвещение.
6. <http://www.school-collection.edu.ru> — единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
7. http://открытый_урокрф.математика-Я_иду_на_урок_математики
8. Сайт Александра Ларина
9. Сайт ФИПИ
10. Сайт решу ЕГЭ

