

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЕРТОЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ
ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ №2»**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МОУ ССОШ №2

Протокол № 1 от «29» 08 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ ССОШ №2 Волкова В.Н.
Приказ № 219 от «29» 08 2016 г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД**

8-11 классы

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН для VIII-IX классов на 2016-2017 учебный год

		Количество часов в неделю								
		8б физмат	8в	8г	9а			9б ф/м	9г	
компонент	УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ				класс	1 группа - х/б	2 группа соц/гум.	Всего		
Ф е д е р а л ь н ы й к о м п о н е н т	русский язык	4	4	4	3			3	2	2
	литература	2	2	2	3			3	3	3
	иностраный язык (англ.)	3	3	3	3			3	3	3
	математика	7	5	5	5			5	7	5
	информатика и ИКТ	1	1	1	2			2	2	2
	история	2	2	2	3		1	4	2	2
	обществознание (включая экономику и право)	1	1	1	1			1	1	1
	география	2	2	2	2			2	2	2
	биология	2	2	2	2	2		4	2	2
	физика	3	2	2	2			2	3	2
	химия	2	2	2	2			2	2	2
	искусство (музыка и ИЗО)									
	- ИЗО									
	- музыка									
	- искусство	1	1	1	1			1	1	1
	технология	1	1	1						
физическая культура	3	3	3	3			3	3	3	
основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1							
И Т О Г О		35	32	32	32			35	33	30
Р е о г м и п о о н н а е	Природа, история и культура Лен.обл.									
	История и культура Ленинградской земли								1	1
	Компонент образовательного учреждения									
	Предпрофильная подготовка, 9 класс:							1	1	1

Л Н Б Т Н Ы Й	Тексты разных жанров								
	Тождественные преобразования выражений (математика)								
	Итого	35	32	32			36	35	32
	Индивидуальные и групповые занятия	1	3	3				1	4
	Факультативы		1	1					
	Основы безопасности жизнедеятельности								
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной недели		36	36	36			36	36	36
Всего к финансированию		36	36	36			36	36	36

	Факультативные занятия	8 класс	9 класс
	Дополнительные главы. История России. 8 класс.	1	
	Решение задач повышенной сложности по физике	1	
	Итого	2	
	Консультации	7	5
	ИТОГО	9	5

Часть, формируемая участниками образовательного											
	Биология (углубленное				2	0	2	0	2	0	2
	История (углубленное					1	1				
	Математика (углубленное изучение)							2	0	0	2
	Биология			1							
	Химия (лабораторные и практические работы)				1	1	1	1	1	1	1
	География (работа с картой)			1	1	1	1	1	1	1	1
	Литература (проектная деятельность)		1		1	1	1	1	1	1	1
	История (проектная деятельность)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Русский язык (развитие речи + проектная деятельность)	2	2	1	2	2	2				
	Иностранный язык (англ.) (проектная деятельность)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Математика (статистика и вероятность)	1	1					0	0	0	0
	Физика (практические работы)							1	1	1	1
	Физическая культура (подвижные игры)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Технология (проектная деятельность)	1	1	1							
	Основы безопасности жизнедеятельности										
	Индивидуальные и групповые занятия по предмету	2	1	2							
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной рабочей неделе		29	30								
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной рабочей неделе				35			36	34	34	32	36
Всего за год		952	986	1190							1224

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
« СЕРТОЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ №2»**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МОУ ССОШ №2
Протокол № ____ от « ____ » _____ 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы Волкова В.Н.
Приказ № ____ от « ____ » _____ 2016 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД
(ФГОС ООО - 5АБВГ, 6АБВГ, 7АБВГ, 8А, 9В классы)**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА к учебному плану на 2016-2017 учебный год

Учебный план МОУ «Сертоловская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №2» составлен на основании

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 (в ред. приказа Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года № 1644)
- приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897" (Зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2016 N 40937)
- постановления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29. 12. 2010 г. N 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»,
- постановление от 24.11.2015г.№81 О внесении изменений №3 в СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»
- приказ от 8 июня 2015 г. № 576 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального и общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253
- письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25 мая 2015 года № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

и в соответствии с

- федеральными государственными образовательными стандартами;
- инструктивно-методического письма «Рекомендации об организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях Ленинградской области в 2016/2017 учебном году»
- В 5-6 классах пятидневная учебная неделя, в 7-9 классах шестидневная учебная неделя.

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка в 5-ых классах – 29 часов, в 6-ых классах – 30 часов, в 7-х классах – 35 часов, в 8А и 9В классе - 36 часов. Продолжительность урока 45 минут, продолжительность перемен 15 и 10 минут. Продолжительность учебного года – 34 недели.

Предметные области

Русский язык и литература.

Изучение предметной области "Русский язык и литература" - языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выразить

внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, должно обеспечить:

- включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;
- осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;
- приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры;
- формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;
- получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Данная предметная область представлена учебными предметами:

Русский язык – 3 часа – в 5 классах; 4 часа – в 6-х и 7-х классах, 2 часа – в 8-х классах.

Литература - 3 часа в 5-х классах; 2 часа в 6-х классах; 2 часа – в 8А и 9В классах.

Иностранный язык. Второй иностранный язык.

Изучение предметной области "Иностранные языки" должно обеспечить:

- приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;
- осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;
- формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

Иностранный язык (английский) - 2 часа.

Второй иностранный язык. В 5-х классах второй иностранный язык – немецкий язык.

Занятия осуществляются во внеурочной деятельности.

Математика и информатика.

Изучение предметной области "Математика и информатика" должно обеспечить:

- осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;
- формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

При изучении общественно-научных предметов задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной (для обучающихся с расстройствами аутистического спектра приоритетной является задача социализации).

Данная предметная область представлена учебными предметами:

математика - 4 часа, 5-6 классы;
алгебра – 3 часа, 7-9 классы;
геометрия – 2 часа, 7-9 классы.
информатика – 1 час, 7-9 классы.

Общественно-научные предметы.

Изучение предметной области "Общественно-научные предметы" обеспечит:

- формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;
- владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;
- осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;
- приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

При изучении общественно-научных предметов задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной (для обучающихся с расстройствами аутистического спектра приоритетной является задача социализации).

Данная предметная область представлена учебными предметами:

история – 1 час в 5-8 классах; 2 часа – в 9-х классах.
обществознание - 1 час в 6-9 классах;
география - 1 час в 5-9 классах.

Основы духовно-нравственной культуры народов России.

В 5 и 6 классах занятия по предметной области Основы духовно-нравственной культуры народов России осуществляются во внеурочной деятельности в рамках Программы воспитания и социализации обучающихся.

Естественнонаучные предметы.

Изучение предметной области "Естественнонаучные предметы" должно обеспечить:

- формирование целостной научной картины мира;
- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;
- овладение научным подходом к решению различных задач;
- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;
- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;
- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;
- осознание значимости концепции устойчивого развития;

- формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

Данная предметная область представлена учебными предметами:

- биология - 1 час в 5 классах, 1 час – в 6 классах, 1 час – в 7 классе, 2 часа - в 8-9 классах;
- физика – 2 часа в 7-9 классах
- химия - 1 час в 8,9 классах.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- владение основными доступными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;
- владение доступными методами самостоятельного планирования и проведения физических экспериментов, описания и анализа полученной измерительной информации, определения достоверности полученного результата;

Для слепых и слабовидящих обучающихся:

- владение правилами записи физических формул рельефно-точечной системы обозначений Л. Брайля.

Искусство.

Изучение предметной области "Искусство" должно обеспечить:

- осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;
- развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;
- развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;
- формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

Предметная область представлена учебными предметами:

- музыка - 1 час,
- изобразительное искусство – 1 час.

Технология.

Изучение предметной области "Технология" должно обеспечить:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
- совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;

– формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Предметная область представлена учебными предметами:
технология– 1 час в 5-8 классах.

Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности.

Изучение предметной области "Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности" должно обеспечить:

- физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;
- формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;
- развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

Данная предметная область представлена учебными предметами:
физическая культура – 2 часа – в 5-9 классах;
ОБЖ – 1 час в 8,9 классах.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса

В 5-х классах (8 часов)

- русский язык (развитие речи + проектная деятельность) - 2 часа;
- история (проектная деятельность) - 1 час;
- иностранный язык (англ.язык) – проектная деятельность – 1 час;
- математика (статистика и вероятность) – 1 час;
- физическая культура (подвижные игры) – 1 час;
- технология (проектная деятельность) - 1 час;
- *индивидуальные и групповые занятия по предметам – 2 часа.*

В 6-х классах (8 часов)

- русский язык (развитие речи + проектная деятельность) - 2 часа;
- литература (проектная деятельность) - 1 час;
- история (проектная деятельность) - 1 час,
- иностранный язык(англ.язык) – проектная деятельность – 1 час,
- математика (статистика и вероятность) – 1 час,
- физическая культура (подвижные игры) – 1 час,
- технология (проектная деятельность) - 1 час.
- *индивидуальные и групповые занятия по предметам – 2 часа.*

В 7-х классах (10 часов)

- русский язык (развитие речи + проектная деятельность) – 1 час;
- иностранный язык(англ.язык) – проектная деятельность – 1 час,
- биология (проектная деятельность) – 1 час;
- география (работа с картой) – 1 час;
- история (проектная деятельность) - 1 час,
- физическая культура (подвижные игры) – 1 час;
- технология (проектная деятельность) - 1 час;
- основы безопасности жизнедеятельности – 1 час;
- *индивидуальные и групповые занятия по предметам – 2 часа.*

В 8-х классах - 8А класс (11 часов)

- русский язык (развитие речи + проектная деятельность) – 2 часа;
- иностранный язык (англ.язык) – проектная деятельность – 1 час,
- литература (проектная деятельность) - 1 час;
- биология (углубленное изучение) - 2 часа;
- история (углубленное изучение) – 1 час;
- история (проектная деятельность) – 1 час;
- химия (лабораторные и практические работы) – 1 час;
- география (работа с картой) – 1 час;
- физическая культура (подвижные игры) – 1 час;

В 9-х классах - 9В класс (11 часов)

- литература (проектная деятельность) - 1 час;
- математика (углубленное изучение) – 2 часа;
- биология (углубленное изучение) - 2 часа;
- химия (лабораторные и практические работы) – 1 час;
- география (работа с картой) – 1 час;
- история (проектная деятельность) – 1 час;
- иностранный язык (англ.язык) – проектная деятельность – 1 час,
- физика (практические работы) – 1 час;
- физическая культура (подвижные игры) – 1 час

Формы и сроки проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана.

Промежуточная аттестация может проводиться в следующих формах:

- контрольная работа;
- тестирование;
- собеседование;
- защита проекта.

В начале учебного года устанавливаются порядок проведения, периодичность и форма промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация подразделяется на текущую аттестацию, включающую в себя поурочное, тематическое, trimestровое оценивание результатов учебы обучающихся, и годовую по результатам тестирования, собеседований и контрольных работ за учебный год.

Порядок и форма промежуточной (переводной) аттестации обучающихся 5-8 классов (контрольная работа, тестирование и др.) утверждаются решением Педагогического совета школы и доводятся до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) не позднее, чем за месяц приказом директора школы.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как кружки, художественные студии, спортивные секции, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения.

Внеурочная деятельность обучающихся 9, 8, 7, 6, 5 классов					
<u>Направления</u>	<u>5 класс</u>	<u>6 класс</u>	<u>7 класс</u>	<u>8 класс</u>	<u>9 класс</u>
Общеинтеллектуальное	<u>4</u>	<u>4</u>	<u>4</u>	<u>4</u>	<u>4</u>
<u>ИТОГО</u>	<u>4</u>	<u>4</u>	<u>4</u>	<u>4</u>	<u>4</u>