МОБУ «Средняя общеобразовательная школа
«Сертоловский центр образования №2»

Принято
педагогическим советом
Протокол №_1_от "_28 " августа 2020

Утверждено
Директором МОБУ СОШ «Сертоловский ЦО №2»
Приказ № 125 от « 28» августа 2020г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОБУ «Средняя общеобразовательная школа
«Сертоловский центр образования №2»
на 2020-2022 г.г.

10-11 классы

3. Организационный раздел

ОГЛАВЛЕНИЕ

3. Организационный раздел

3.1. Учебный план среднего общего образования……..……3…

3.2. План внеурочной деятельности……..…23...

3.2.1. Общие подходы к организации внеурочной деятельности ……23….

3.3. Система условий реализации основной образовательной программы……29…

3.3.1. Описание кадровых условий реализации основной образовательной программы среднего общего образования……35…

3.3.2. Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы среднего общего образования……37

3.3.3. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы среднего о общего образования……..……38...

3.3.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы……39.

3.3.5. Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы среднего общего образования……39…

3.3.6. Контроль за состоянием системы условия ……42..

3. Организационный раздел

3.1. Учебный план среднего общего образования

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся. Образовательные программы рассматриваются как возможная модель пути достижения обучающимися образовательного стандарта.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС СОО, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

Содержание образования среднего общего образования обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных и метапредметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям ФГОС СОО, а также формирует нравственные, мировоззренческие и гражданские позиции, профессиональный выбор, выявляет творческие способности обучающихся, развивает способности самостоятельного решения проблем в различных видах и сферах деятельности образовательного учреждения).

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательной деятельности, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательной деятельности, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Перечень образовательных программ, реализуемых в ОО:

10-11 классы

- Общеобразовательная программа среднего общего образования.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС СОО, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

Содержание образования среднего общего образования обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных и метапредметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям ФГОС СОО, а также формирует нравственные, мировоззренческие и гражданские позиции, профессиональный выбор, выявляет творческие способности обучающихся, развивает способности самостоятельного решения проблем в различных видах и сферах деятельности образовательного учреждения).

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательной деятельности, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательной деятельности, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

В соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, учебный план содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений для ФГОС среднего общего образования, составляет 60% к 40% соответственно от общего объема основной образовательной программы среднего общего образования.

Нормы учебной нагрузки выполнены в соответствии с ФГОС СОО и СанПин.

10 -11 классы занимаются по шестидневной учебной неделе, 37 часов в неделю по 40 минут. Продолжительность учебного года – 34 (33) учебные недели. Для занятий по информатике, иностранному языку, физической культуре классы делятся на подгруппы.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года. Количество учебных занятий за 2 года не может составлять менее 2170 часов и более 2590 часов.

Режим ведения занятий:

Время начала занятий – 8.00
Продолжительность урока составляет: 40-минут.

Аттестация
Аттестация учащихся 10-11-х классов - по полугодиям.

Промежуточная аттестация .

Промежуточная аттестация в ОО подразделяется на:
– годовую аттестацию - оценку качества усвоения обучающихся всего объёма содержания учебного предмета за учебный год;
– полугодовую аттестацию - оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (полугодия) на основании текущей аттестации;
- текущую аттестацию – оценку качества усвоения содержания компонентов какой – либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок).

Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые образовательным учреждением, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия.

Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

Обучающиеся в образовательной организации по образовательным программам среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Формы промежуточной аттестации.

Письменная проверка – это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое.
Устная проверка - это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачет и другое.
Комбинированная проверка - предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

Учебный предмет	Формы промежуточной аттестации	
	10 класс	11 класс
Русский язык	Контрольная работа	Контрольная работа
Литература	Контрольная работа	Контрольная работа
Родной русский язык	Контрольная работа	Контрольная работа
Иностранный язык(анг.)	КР (включающая чтение, аудирование, письмо, говорение);	КР (включающая чтение, аудирование, письмо, говорение);
История	КТ (контрольные тесты в формате ЕГЭ), Зачет	КТ (контрольные тесты в формате ЕГЭ), Зачет
Математика	КР, тестирование	КР, тестирование
Астрономия	Т	Т
Информатика	Практикум	Практикум
Обществознание	КТ(в формате ЕГЭ), Зачет	КТ(в формате ЕГЭ), Зачет
География	Т (тест), Творческая работа (Проект)	Т (тест), Творческая работа (Проект)
Физика	КР; Т	КР; Т
Химия	КР, Т	КР, Т
Биология	Т, Проект, зачет	Т, Проект, зачет
Естествознание	Т, собеседование	Т, собеседование
Физическая культура	Выполнение контрольных нормативов (освобожденные обучающиеся выполняют тест)	Выполнение контрольных нормативов (освобожденные обучающиеся выполняют тест)
Основы безопасности жизнедеятельности	Т	Т
Индивидуальное проектирование	Проект	Проект
Основы учебного исследования	Зачет	Зачет

Особенности учебного плана 10(11) классов

2.2.1. *Учебный план 10А(11А) класса*

- состоит из 2 частей, так как в классе реализуется 2 профиля обучения. Класс разделен на 2 группы: гуманитарного профиля и универсального профиля.

Гуманитарный профиль обучения.

Учебный план сформирован, исходя из образовательных потребностей обучающихся, учитывает их индивидуальные запросы.

На углубленном уровне изучаются:
«Русский язык – 4 часа»,
«Право» – 4,5 часа
«История» - 4 часа.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений – 11,5 часа, представлена следующими учебными предметами:

Предметная область: Родной язык и родная литература

Родной русский язык – 1 час

Предметная область: Общественные науки

Право – 4,5 часа
Обществознание– 4 часа

Предметная область: Естественные науки

Естествознание – 2 часа

Индивидуальный проект

Индивидуальное проектирование – 1 час
Основы учебного исследования – 2 часа

Универсальный профиль обучения.

Учебный план сформирован, исходя из образовательных потребностей обучающихся, учитывает их индивидуальные запросы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений – 11 часов, представлена следующими учебными предметами:

Предметная область: Родной язык и родная литература

Родной русский язык – 2 часа

Предметная область: Общественные науки

Обществознание– 4 часа
География – 3 часа

Предметная область: Математика и информатика

Информатика – 2 часа

Индивидуальный проект

Индивидуальное проектирование – 1, 5 часа
Основы учебного исследования – 2 часа

2.2.2. Учебный план 10Б(11Б) класса.

Реализуется технологический профиль обучения.

Учебный план сформирован, исходя из образовательных потребностей обучающихся, учитывает их индивидуальные запросы.

На углубленном уровне изучается:

«Математика» - 8 часов,
«Информатика» - 3 часа;
«Физика» - 5 часов.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений – 13 часов, представлена следующими учебными предметами:

Предметная область: Родной язык и родная литература
Родной русский язык – 1 час

Предметная область: Общественные науки
Обществознание – 4 часа

Предметная область: Математика и информатика
Информатика – 3 часа

Предметная область: Естественные науки
Физика – 5 часов

Индивидуальный проект:

Индивидуальное проектирование – 0,5 часа
Основы учебного исследования – 1 час

2.2.3. *Учебный план 10В(11В) класса*.

Естественнонаучный профиль

Учебный план сформирован, исходя из образовательных потребностей обучающихся, учитывает их индивидуальные запросы.

На углубленном уровне изучается
- «Биология» -5,5 часа;
- «Химия» - 3,5 часа;
- «Физика» - 3 часа.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений – 13 часов, представлена следующими учебными предметами:

Предметная область: Родной язык и родная литература
Родной русский язык – 1 час

Предметная область: Естественные науки
Химия – 3,5 часа
Биология – 5,5 часа
Физика – 3 часа

Индивидуальный проект:

Индивидуальное проектирование – 0,5 часа

Основы учебного исследования – 2 часа

В обязательную часть учебного плана (обязательные предметы) включена астрономия, изучение которой рассчитано на 2 года, 34 часа. Основы трудового права изучаются в рамках предмета «Обществознание». Русский язык изучается как родной.

Учебный план
10А класса 2020-2021 уч.г.
11А класса, 2021-2022 уч.г.
гуманитарный и универсальный профили (ФГОС СОО)

	Предметная область	Учебный предмет	**10А** гуманитарный профиль	11А гуманитарный профиль	**Уровень СОО**	**10А** универсальный профиль	11А универсальный профиль	**Уровень СОО**
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	Русский язык и литература	Русский язык	3	3	6	3	3	6
		Русский язык	**1**	**1**	**2**			
		Литература	3	3	6	3	3	6
	Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	3	3	6	3	3	6
	Общественные науки	История	3	3	6	3	3	6
						1	1	2
		История	**1**	**1**	**2**			
	Математика и информатика	Математика	5	5	10	5	5	10
						1	1	2
	Естественные науки	Астрономия	0,5	0,5	1	0,5	0,5	1
	Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	4	2	2	4
		Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2	1	1	2
		ИТОГО	**22,5**	**22,5**	**45**	**22,5**	**22,5**	**45**
Часть, формируемая участниками образовательного процесса	Родной язык и родная литература	Родной русский язык	1	1	2	2	2	4
	Общественные науки	**Право**	**4,5**	**4,5**	**9**			
		Обществознание	4	4	8	4	4	8
		География				3	3	6
	Математика и информатика	Информатика				2	2	4
	Естественные науки	Естествознание	2	2	4			
		ИТОГО	**11,5**	**11,5**	**23**	**11**	**11**	**22**
	Индивидуальный проект	Индивидуальное проектирование	1	1	2			
						1,5	1,5	3
		Основы учебного исследования	2	2	4	2	2	4

		ИТОГО	**3**	**3**	**6**	**3,5**	**3,5**	**7**
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной учебной неделе			**37**	**37**	**74**	**37**	**37**	**74**

	Предметная область	Учебный предмет	гуманитарный профиль	гуманитарный профиль		универсальный профиль	универсальный профиль	**Уровень СОО**
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	Русский язык и литература	Русский язык	102	102	204	102	102	204
		Русский язык	**34**	**34**	**68**			
		Литература	102	102	204	102	102	204
	Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	102	102	204	102	102	204
	Общественные науки	История	102	102	204	102	102	204
						34	34	68
		История	**34**	**34**	**68**			
	Математика и информатика	Математика	170	170	340	170	170	340
						34	34	68
	Естественные науки	Астрономия	17	17	34	17	17	34
	Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	68	68	136	68	68	136
		Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	68	34	34	68
		ИТОГО	**765**	**765**	**1530**	**765**	**765**	**1530**
Часть, формируемая участниками образовательного процесса	Родной язык и родная литература	Родной русский язык	34	34	68	68	68	136
	Общественные науки	**Право**	**153**	**153**	**306**			
		Обществознание	136	136	272	136	136	272
		География				102	102	204
	Математика и информатика	Информатика				68	68	136
	Естественные науки	Естествознание	68	68	136			
		ИТОГО	**391**	**391**	**782**	**374**	**374**	**748**
	Индивидуальный проект	Индивидуальное проектирование	34	34	68			
						51	51	102
		Основы учебного исследования	68	68	136	68	68	136
		ИТОГО	**102**	**102**	**204**	**119**	**119**	**238**

Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной учебной неделе за год	**1258**	**1258**	**2516**	**1258**	**1258**	**2516**

Учебный план
10Б класс, 2020-2021 уч.г.
11Б класс, 2021-2022 уч.г.
технологический профиль (ФГОС СОО)

	Предметная область	Учебный предмет	**10Б** технологический профиль	11Б технологический профиль	Уровень СОО
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	Русский язык и литература	Русский язык	2	2	4
		Литература	3	3	6
	Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	3	3	6
	Общественные науки	История	3	3	6
	Математика и информатика	**Математика**	**8**	**8**	**16**
	Естественные науки	Астрономия	0,5	0,5	1
	Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	4
		Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2
		ИТОГО	**22,5**	**22,5**	**45**
Часть, формируемая участниками образовательного процесса	Родной язык и родная литература	Родной язык	1	1	2
	Общественные науки	Обществознание	4	4	8
	Математика и информатика	**Информатика**	**3**	**3**	**6**
	Естественные науки	**Физика**	**5**	**5**	**10**
		ИТОГО	**13**	**13**	**26**
	Индивидуальный проект	Индивидуальное проектирование	0,5	0,5	1
		Основы учебного исследования	1	1	2
		ИТОГО	**1,5**	**1,5**	**3**
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной учебной неделе			**37**	**37**	**74**

Учебный план
10Б класс, 2020-2021 уч.г.
11Б класс, 2021-2022 уч.г.
технологический профиль (ФГОС СОО)

	Предметная область	Учебный предмет	**10Б** технологический профиль	11Б технологический профиль	Уровень СОО
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	Русский язык и литература	Русский язык	68	68	136
		Литература	102	102	204
	Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	102	102	204
	Общественные науки	История	102	102	204
	Математика и информатика	**Математика**	**272**	**272**	**544**
	Естественные науки	Астрономия	17	17	34
	Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	68	68	136
		Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	68
		ИТОГО	**765**	**765**	**1530**
Часть, формируемая участниками образовательного процесса	Родной язык и родная литература	Родной язык	34	34	68
	Общественные науки	Обществознание	136	136	272
	Математика и информатика	**Информатика**	**102**	**102**	**204**
	Естественные науки	**Физика**	**170**	**170**	**340**
		ИТОГО	**442**	**442**	**884**
	Индивидуальный проект	Индивидуальное проектирование	17	17	34
		Основы учебного исследования	34	34	68
		ИТОГО	**51**	**51**	**102**
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной учебной неделе			**1258**	**1258**	**2516**

Учебный план
10В класс, 2020-2021 уч.г.
11В класс, 2021-2022 уч.г.
естественнонаучный профиль (ФГОС СОО)

	Предметная область	Учебный предмет	10 естественнонаучный профиль	11 естественнонаучный профиль	ВСЕГО Уровень СОО
1	*2*	*3*	*7*	*8*	*9*
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	Русский язык и литература	Русский язык	3	3	6
		Литература	3	3	6
	Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	3	3	6
	Общественные науки	История	3	3	6
	Математика и информатика	Математика	6	6	12
	Естественные науки	Астрономия	0,5	0,5	1
	Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	4
		Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2
		ИТОГО	**21,5**	**21,5**	**43**
Часть, формируемая участниками образовательного процесса	Родной язык и родная литература	Родной русский язык	1	1	2
	Естественные науки	**Химия**	**3,5**	**3,5**	**7**
		Биология	**5,5**	**5,5**	**11**
		Физика	**3**	**3**	**6**
		ИТОГО	**13**	**13**	**26**
	Индивидуальный проект	Индивидуальное проектирование	0,5	0,5	1
		Основы учебного исследования	2	2	4
		ИТОГО	**2,5**	**2,5**	**5**
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной учебной неделе			**37**	**37**	**74**

Учебный план
10В класс, 2020-2021 уч.г.
11В класс, 2021-2022 уч.г.
естественнонаучный профиль (ФГОС СОО)

	Предметная область	Учебный предмет	**10** естественнонауч-ный профиль	11 естественнонауч-ный профиль	ВСЕГО Уровень СОО
1	**2**	**3**	**7**	**8**	**9**
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	Русский язык и литература	Русский язык	102	102	204
		Литература	102	102	204
	Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	102	102	204
	Общественные науки	История	102	102	204
	Математика и информатика	Математика	204	204	408
	Естественные науки	Астрономия	17	17	34
	Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	68	68	136
		Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	68
		ИТОГО	**731**	**731**	**1462**
Часть, формируемая участниками образовательного процесса	Родной язык и родная литература	Родной язык	34	34	68
	Естественные науки	**Химия**	**119**	**119**	**238**
		Биология	**187**	**187**	**374**
		Физика	**102**	**102**	**204**
		ИТОГО	**442**	**442**	**884**
	Индивидуальный проект	Индивидуальное проектирование	17	17	34
		Основы учебного исследования	68	68	136
		ИТОГО	**85**	**85**	**170**
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной учебной неделе			**1258**	**1258**	**2516**

Всего за 2 года 2516

Учебный план 11А класса .

Реализация ФГОС СОО в опережающем режиме

Выписка из Учебного плана на 2019-2021 гг.

Учебный план 11А класса состоит из 2 частей, так как в классе реализуется 2 профиля обучения. Класс разделен на 2 группы: гуманитарного профиля и универсального профиля.

Гуманитарный профиль обучения.

Учебный план сформирован, исходя из образовательных потребностей обучающихся, учитывает их индивидуальные запросы.

На углубленном уровне изучаются: «Русский язык – 4 часа», «История» - 4 часа.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений – 12 часов, представлена следующими учебными предметами:

Предметная область: Общественные науки

Обществознание– 5 часов

География – 2 часа

Предметная область: Математика и информатика

Информатика – 2 часа

Предметная область: Естественные науки

Естествознание – 3 часа

Индивидуальный проект

Индивидуальное проектирование – 1,5 часа

Основы учебного исследования – 1 час

Универсальный профиль обучения.

Учебный план сформирован, исходя из образовательных потребностей обучающихся, учитывает их индивидуальные запросы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений – 10,5 часа, представлена следующими учебными предметами:

Предметная область: Общественные науки

Обществознание– 4 часа

География – 2 часа.

Предметная область: Математика и информатика

Информатика – 1,5 часа

Предметная область: Естественные науки

Естествознание – 3 часа

Индивидуальный проект:

Индивидуальное проектирование –2 часа

Основы учебного исследования – 1 час

Учебный план 11Б класса.

Реализуется технологический профиль обучения.

Учебный план сформирован, исходя из образовательных потребностей обучающихся, учитывает их индивидуальные запросы.

На углубленном уровне изучается «Математика » - 8 часов, «Информатика» - 2 часа; «Физика» - 5 часов.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений – 13 часов, представлена следующими учебными предметами:

Предметная область: Общественные науки
Обществознание – 3 часа

Предметная область: Математика и информатика
Информатика – 2 часа

Предметная область: Естественные науки
Естествознание – 2 часа
Физика – 5 часов

Индивидуальный проект:
Индивидуальное проектирование – 1 час
Основы учебного исследования – 0,5 часа

Учебный план 11В класса.

Естественнонаучный профиль

Учебный план сформирован, исходя из образовательных потребностей обучающихся, учитывает их индивидуальные запросы.

На углубленном уровне изучается «Биология» -5,5 часа; «Химия» - 3,5 часа; «Физика» - 3 часа.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений – 14 часов, представлена следующими учебными предметами:

Предметная область: Общественные науки
География – 2 часа

Предметная область: Естественные науки
Химия – 3,5 часа
Биология – 5,5 часа
Физика – 3 часа

Индивидуальный проект:
Индивидуальное проектирование – 1,5 часа
Основы учебного исследования – 1 час

Выписка
из Учебного плана среднего общего образования на 2019-2021 уч. г.

Реализация ФГОС СОО в опережающем режиме

Учебный план
10 класс, 2019-2020 уч. г.
11 класс- 2020-2021 уч.г.
гуманитарный и универсальный профили (ФГОС СОО)

	Предметная область	Учебный предмет	10А гуманитарный профиль	**11А гуманитарный профиль**	ВСЕГО	10А универсальный профиль	**11А универсальный профиль**	ВСЕГО
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	Русский язык и литература	Русский язык	3	3	6	3	3	6
		Русский язык	**1**	**1**	**2**			
		Литература	3	3	6	3	3	6
	Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	3	3	6	3	3	6
	Обществен-ные науки	История	3	3	6	3	3	6
						1	1	2
		История	**1**	**1**	**2**			
	Математика и информатика	Математика	5	5	10	5	5	10
						1	1	2
	Естественные науки	Астрономия	0,5	0,5	1	0,5	0,5	1
	Физическая культура, экология и основы без-опасности жизнедея-тельности	Физическая культура	2	2	4	2	2	4
		Основы без-опасности жизнедеятель-ности	1	1	2	1	1	2
						1	1	2
		ИТОГО	**22,5**	**22,5**	**45**	**23,5**	**23,5**	**47**
Часть, формируемая участника-ми образовательного процесса	Общественные науки	Обществознание	4	4	8	4	4	8
		Обществознание	1	1	2			
		География	2	2	4	2	2	4
	Математика и информатика	Информатика	1,5	1,5	3	1,5	1,5	3
			0,5	0,5	1			
	Естественные науки	Естествознание	3	3	6	3	3	6
		ИТОГО	**12**	**12**	**24**	**10,5**	**10,5**	**21**

	Индивидуальный проект	Индивидуальное проектирование	1,5	1,5	3			
						2	2	4
		Основы учебного исследования	1	1	2	1	1	2
		ИТОГО	**2,5**	**2,5**	**5**	**3**	**3**	**6**
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной учебной неделе			**37**	**37**	**74**	**37**	**37**	**74**

Учебный план
10 класс, 2019-2020 уч. г.
11 класс- 2020-2021 уч.г.

гуманитарный и универсальный профили (ФГОС СОО)

	Предметная область	Учебный предмет	10А гуманитарный профиль	**11А гуманитарный профиль**	ВСЕГО	10А универсальный профиль	**11А универсальный профиль**	ВСЕГО
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	Русский язык и литература	Русский язык	102	102	204	102	102	204
		Русский язык	**34**	**34**	**68**			
		Литература	102	102	204	102	102	204
	Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	102	102	204	102	102	204
	Общественные науки	История	102	102	204	102	102	204
						34	34	68
		История	**34**	**34**	**68**			
	Математика и информатика	Математика	170	170	340	170	170	340
						34	34	68
	Естественные науки	Астрономия	17	17	34	17	17	34
	Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	68	68	136	68	68	136
			34	34	68	34	34	68
		Основы безопасности жизнедеятельности				34	34	68
		ИТОГО	**765**	**765**	**1530**	**799**	**799**	**1598**
Часть, формируемая участниками образовательного процесса	Общественные науки	Обществознание	136	136	272	136	136	272
		Обществознание	**34**	**34**	**68**			
		География	68	68	136	68	68	136
	Математика и информатика	Информатика	51	51	102	51	51	102
			17	17	34			

	Естественные науки	Естествознание	102	102	204	102	102	204
		ИТОГО	**408**	**408**	**816**	**357**	**357**	**714**
	Индивидуальный проект	Индивидуальное проектирование	51	51	102			
						68	68	136
		Основы учебного исследования	34	34	68	34	34	68
		ИТОГО	**85**	**85**	**170**	**102**	**102**	**204**
			1258	**1258**	**2516**	**1258**	**1258**	**2516**
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной учебной неделе			**37**	**37**	**74**	**37**	**37**	**74**

Учебный план
10 класс, 2019-2020 уч. г.
11 класс- 2020-2021 уч.г.

технологический и естественнонаучный профили (ФГОС СОО)

	Предметная область	Учебный предмет	10Б технологический профиль	**11Б технологический профиль**	ВСЕГО	10В естественно-научный профиль	**11В естественно-научный профиль**	ВСЕГО
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	Русский язык и литература	Русский язык	2	2	4	3	3	6
		Литература	3	3	6	3	3	6
	Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	3	3	6	3	3	6
	Общественные науки	История	3	3	6	3	3	6
	Математика и информатика	**Математика**	**8**	**8**	**16**			
		Математика				5	5	10
	Естественные науки	Астрономия	0,5	0,5	1	0,5	0,5	1
	Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	4	2	2	4
		Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2	1	1	2
		ИТОГО	**22,5**	**22,5**	**45**	**20,5**	**20,5**	**41**

Часть, формируемая участниками образовательного процесса	Обществен-ные науки	Общество-знание	3	3	6			
		География				2	2	4
	Математика и информатика	**Информатика**	**2**	**2**	**4**			
	Естественные науки	Естествознание	2	2	4			
		Химия				**3,5**	**3,5**	**7**
		Биология				**5,5**	**5,5**	**11**
		Физика	**5**	**5**	**10**	**3**	**3**	**6**
		ИТОГО	**12**	**12**	**24**	**14**	**14**	**28**
	Индивиду-альный про-ект	Индивиду-альное проек-тирование	2	2	4	1,5	1,5	3
		Основы учебного ис-следования	0,5	0,5	1	1	1	2
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной учебной неделе			**37**	**37**	**74**	**37**	**37**	**74**

Учебный план
10 класс, 2019-2020 уч. г.
11 класс- 2020-2021 уч.г.
технологический и естественнонаучный профили (ФГОС СОО)

	Предметная область	Учебный предмет	10Б технолого-гический	**11Б технолого-гический**	Уровень СОО	10В есте-ственно-науч-ный	**11В есте-ственно-науч-ный**	Уровень СОО
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	Русский язык и литература	Русский язык	68	68	136	102	102	204
		Литература	102	102	204	102	102	204
	Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	102	102	204	102	102	204
	Обществен-ные науки	История	102	102	204	136	136	272
	Математика и информатика	**Математика**	**272**	**272**	**544**			
		Математика				170	170	340
	Естественные науки	Астрономия	17	17	34	17	17	34
	Физическая культура, экология и основы без-опасности жизнедея-тельности	Физическая культура	68	68	136	68	68	136
		Основы без-опасности жизнедея-тельности	34	34	68	34	34	68
		ИТОГО	**765**	**765**	**1530**	**731**	**731**	**1462**

Часть, формируемая участниками образовательного процесса	Общественные науки	Обществознание	102	102	204			
		География				34	34	68
	Математика и информатика	**Информатика**	**68**	**68**	**136**			
	Естественные науки	Естествознание	68	68	136			
		Химия				**119**	**119**	**238**
		Биология				**187**	**187**	**11**
		Физика	**170**	**170**	**340**	**102**	**102**	**204**
		ИТОГО	**1173**	**1173**	**2346**	**1173**	**1173**	**1983**
	Индивидуальный проект	Индивидуальное проектирование	68	68	136	51	51	102
		Основы учебного исследования	17	17	34	34	34	68
		ИТОГО	**51**	**51**	**102**	**85**	**85**	**170**
ИТОГО			**1258**	**1258**	**2516**	**1258**	**1258**	**2516**

Всего за 2 года 2516

Итоговая аттестация

Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

Итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ среднего общего образования является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией, если иное не установлено настоящим Федеральным законом.

Итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ, является государственной итоговой аттестацией. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта или образовательного стандарта.

Формы государственной итоговой аттестации, порядок проведения такой аттестации по соответствующим образовательным программам различного уровня и в любых формах (включая требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении государственной итоговой аттестации, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению государственной итоговой аттестации, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов государственной итоговой аттестации), а также сроки проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования и продолжительность проведения экзаменов по каждому учебному предмету в рамках государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, если настоящим Федеральным законом не установлено иное. (в ред. Федерального закона от 19.02.2018 N 25-ФЗ)

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти государственную итоговую аттестацию в сроки, определяемые порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

При проведении государственной итоговой аттестации, если иное не предусмотрено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам, используются контрольные измерительные материалы, представляющие собой комплексы заданий стандартизированной формы. Информация, содержащаяся в контрольных измерительных материалах, используемых при проведении государственной итоговой аттестации, относится к информации ограниченного доступа. Порядок разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов (включая требования к режиму их защиты, порядку и условиям размещения информации, содержащейся в контрольных измерительных материалах, в сети "Интернет") устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования.

Обеспечение проведения государственной итоговой аттестации осуществляется:

органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования, при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования на территории Российской Федерации;

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводится в форме единого государственного экзамена (далее - единый государственный экзамен), а также в иных формах, которые могут устанавливаться:

1) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по образовательным программам среднего общего образования или для обучающихся детей-инвалидов;

Методическое обеспечение проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, организация разработки контрольных измерительных материалов для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования и критериев оценивания экзаменационных работ, выполненных на основе этих контрольных измерительных материалов, обеспечения этими контрольными измерительными материалами государственных экзаменационных комиссий, а также организация централизованной проверки экзаменационных работ обучающихся, выполненных на основе контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, определение минимального количества баллов единого государственного экзамена, подтверждающего освоение образовательной программы среднего общего образования, осуществляются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования.

В целях обеспечения соблюдения порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования гражданам, аккредитованным в качестве общественных наблюдателей в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, предоставляется право присутствовать при проведении государственной итоговой аттестации и направлять информацию о нарушениях, выявленных при проведении государственной итоговой аттестации, в федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования, и органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
МОБУ СОШ «Сертоловский ЦО №2»
на 2020 – 2021 учебный год

Образовательная программа	Образовательная программа начального общего образования			Образовательная программа основного общего образования				Образовательная программа среднего общего образования	
Этапы образовательного процесса	1-е классы	2, 4 классы	3 классы	5-7 классы		***8-е классы***	***9-е классы***	***10-е классы***	***11-е классы***
Начало учебного года	**1 сентября**								
Учебные периоды	1 триместр 01.09 – 30.11							1 полугодие 01.09 - 27.12.	
	2 триместр							2 полугодие 11.01-21.05	
	01.12 – 26.02.						01.12 -27.02		
	3 триместр								
	01.03 – 28.05						01.03.-21.05		
Продолжительность учебной недели	С 1 по 8 классы включительно – 5 дней						С 9 по 11 классы – 6 дней		
Сменность занятий	1,3, 4 классы - 1 смена			2 классы - 2 смена 6, 7 классы – 2 смена		5,8,9,10,11 классы – 1 смена			
Начало учебных занятий	9.00	9.00		2 классы - 12.45 6 и 7 классы – 13.45		8,9,10,11кл. – 8.00 5 классы – 9.00			
Длительность урока	35/40 минут	40 минут							
Длительность перемен	10, 15, 20 минут								
Динамическая пауза	40	40							
Начало и длительность занятий по дополнительным образовательным программам	14.20 - 15.10	14.20 – 15.10 14.00 -19.00							
Праздничные дни	4 ноября – День народного единства; 23 февраля - День защитника Отечества; 8 марта – Международный женский день; 1-2 мая - Праздник Весны и Труда; 9 мая – День Победы								
Промежуточная аттестация		14-21 мая							
Государственная итоговая аттестация							По приказу МО РФ		По приказу МО РФ
	1-е классы	2,4 классы	3 классы		5-8 классы		9-е классы	10-е классы	11-е классы

Окончание учебного года	**28 мая**		**28 мая**	**21 мая**	**28 мая**	**21 мая**
Учебные сборы по основам военной службы	11 класс – сентябрь 2020-2021уч.года 10 класс - 31.05. - 04.06.2021					
Каникулы	1 классы – 37 дней;		2-11 классы – 30 дней			
Осенние	26.10 - 03.11 - 9 дней					
Зимние	28.12 – 10.01 – 14 дней					
Весенние	22.03 - 28.03. – 7 дней					
Дополнительные	08.02 – 14.02. - 7 дней					

3.2. План внеурочной деятельности

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, основная образовательная программа предусматривает внеурочную деятельность. Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы СОО. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности обучающихся при получении среднего общего образования

3.2.1. Общие подходы к организации внеурочной деятельности

МОБУ СОШ «Сертоловский ЦО №2» определяет общие подходы к организации внеурочной деятельности, учитывает запросы, потребности обучающихся и их родителей (законных представителей), особенности используемых учебников и учебных пособий..

При организации внеурочной деятельности учитывает следующие факторы:

– запросы участников образовательных отношений, в том числе обучающихся, родителей (законных представителей);

– уровень квалификации педагогических работников;

– качество рабочих программ курсов внеурочной деятельности, разработанных в соответствии с целями и задачами;

– возможность реализации курсов внеурочной деятельности, реализуемых с привлечением как ресурсов организаций дополнительного образования детей, так и посредством использования сетевых форм;

– для реализации отдельных курсов внеурочной деятельности с привлечением к сотрудничеству на основе договорных отношений с организациями дополнительного образования детей;

– значение рабочих программ курсов внеурочной деятельности для конкурентоспособности общеобразовательной организации на рынке образовательных услуг.

Вариативность содержания внеурочной деятельности определяется профилями обучения (естественно-научный, гуманитарный, социально-экономический, технологический, универсальный). Вариативность в распределении часов на отдельные элементы внеурочной деятельности определяется с учетом особенностей образовательных организаций.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность в каникулярное время также реализуется в рамках тематических программ

Образовательное учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности представляет собой описание системы функционирования в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

1) план организации деятельности ученических сообществ:
- план работы школьного научного общества «Шаг в науку»;
- план работы волонтерского движения;
- план работы школьного краеведческого музея «История города Сертолово»;
- план работы Совета старшеклассников.

2) комплексный план воспитательной работы классных руководителей по направлениям внеурочной деятельности:
- духовно-нравственному,
- социальному,
- общеинтеллектуальному,
- спортивно-оздоровительному,
- общекультурному, в том числе по оказанию тьюторской поддержки проектной и исследовательской деятельности обучающихся;

3) план внеурочной деятельности по учебным предметам образовательной программы (предметные и межпредметные курсы, модули, деятельность школьного научного общества, школьные олимпиады по предметам);

4) план организационного обеспечения учебной деятельности (циклограмма проведения родительских собраний и общешкольных конференций, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы);

5) план работы педагога-психолога по организации педагогической поддержки обучающихся;

6) план работы социального педагога по обеспечению благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты обучающихся);

7) план воспитательных мероприятий.

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Содержание плана внеурочной деятельности

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет не более 700 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реа-

лизовываться в рамках тематических образовательных программ (в туристических походах, экспедициях, поездках и т.д.).

Внеурочная. деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в отличных от учебных занятий формах, таких как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы, и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, профильные практики, общественно-полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Система воспитательных мероприятий включает коллективные творческие мероприятия (КТМ), коллективные творческие дела (КТД), конкурсы, акции, организационно-деятельностные игры, творческие и социальные проекты . Социализация учащихся, духовно-нравственное воспитание реализуется через деятельность ученических сообществ, воспитательную работу классных руководителей (система тематических классных часов, направленных на духовно-нравственное развитие и воспитание и воспитательные мероприятия), участие обучающихся в ученическом самоуправлении (Совет старшеклассников) участие в деятельности общественных объединений, участие в Всероссийском движении школьников (РДШ). Спортивно-оздоровительная деятельность реализуется через работу спортивных кружков и секций, соревнования, спортивно-массовые мероприятия.

На уровне среднего общего образования внеурочная деятельность определяется следующими целями и задачами:

ЦЕЛЬ – воспитание духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей, конкурентоспособной, обладающей прочными знаниями личности, ориентированной на положительные нравственные ценности, саморазвитие, способной к участию в развитии общества; подготовка к успешному обучению в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования

ЗАДАЧИ

– развитие национального самосознания, формирование нравственных и гражданских качеств на основе разнообразной творческой деятельности;

– обеспечение высокого уровня общего интеллектуального развития обучающихся; – создание необходимых условий для завершения базовой общеобразовательной подготовки, необходимой для получения дальнейшего образования, выполнения гражданских обязанностей успешной жизнедеятельности;

– оказание психолого-педагогической помощи старшеклассникам в формировании самостоятельности, самореализации;

– дальнейшее физическое развитие и самосовершенствования.

Сущность и основное назначение внеурочной деятельности заключается в создании дополнительных условий для развития интересов, склонностей, способностей школьников и разумной организации их свободного времени. Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности в ОО принята оптимизационная модель организации внеурочной деятельности на основе имеющихся кадровых и материальных возможностей.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством личностно значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека; компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в ОО и за ее пределами;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы , класса, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

Воспитательные мероприятия нацелены на формирование мотивов и ценностей обучающегося в таких сферах, как:

- *отношение обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов);*

Работа в данном направлении осуществляется через модуль «Я и здоровье», все мероприятия данного воспитательного модуля являются основой для дальнейшего совершенствования механизма педагогического сопровождения деятельности по формированию культуры здоровья у обучающихся, профилактике негативных явлений среди детей и подростков, включает в себя важнейшие механизмы по реализации государственной политики в воспитании здорового поколения.

Основными задачами являются:

- формирование позитивных жизненных установок и ценностных ориентаций у детей и подростков;
- формирование стремления к здоровому образу жизни, осознание здоровья как одной из главных жизненных ценностей;
- пропаганда здорового образа жизни.

В качестве приоритетных в данной модуле выделяются следующие направления:

- *организация взаимодействия гимназии с семьей* (формирование культуры здоровья родителей средствами информационного воздействия и вовлечения в совместную работу через выявление запросов и степени удовлетворенности родителей деятельности школы, организацию психолого-педагогического просвещения; организацию психологического консультирования, привлечение родителей к совместным мероприятиям; изучение рейтинга ценности здоровья);
- *организация деятельности с обучающимися* (изучение рейтинга ценности здоровья; пропаганда здорового образа жизни; привлечение учащихся к оздоровительным мероприятиям; просвещение в вопросах медицины и ведения здорового образа жизни;
- популяризация спорта и мотивации учащихся к ЗОЖ через деятельность ученического самоуправления; формирование социально-психологического климата в школьном коллективе).

Все мероприятия и педагогические воспитательные воздействия призваны решать проблемы

сохранения здоровья ученика, позволяет детям сделать правильный выбор и проанализировать влияние вредных привычек, происходит формирование у школьников социально ответственное отношение к своему здоровью как одной из самых значимых жизненных ценностей.

10 е классы (3 класса)

	Направление внеурочной деятельности	Название (регулярные названия)	Название (нерегулярные названия	Учебный предмет	Количество часов в неделю	Количество часов за год
	Общеинтеллектуальное	Курс практической грамотности		русский	1(3)	102
		Избранные вопросы математики		математика	1(2,5)	85
		Физика в задачах		физика	1	34
		Биологический практикум			0,5	17
			Час классного руководителя			8
	Духовно-нравственное	Английский язык в мире	Английский язык		2	68
			Патриотические акции, концерты, фестивали, конкурсы			15
	Социальное	Экология			0,5	17
			Экскурсии			6
	Общекультурное		Научно-практическая конференция			9
		История химии	химия		1	34
			Музейные уроки			5
	Физкультурно-спортивное и оздоровительное		Осенняя, зимняя, весенняя спартакиады	физическая культура		8
					ИТОГО	408

11 е классы (3 класса)

	Направление внеурочной деятельности	Название (регулярные занятия)	Название (нерегулярные занятия)	Учебный предмет	Количество часов в неделю	Количество часов за год
	Общеинтеллектуальное	Курс практической грамотности		русский	1(2)	68
		Избранные вопросы математики		математика	1(3)	102
		Решение задач повышенной сложности		физика	1	34
		Биологический практикум		биология	0,5	17
		Информатика в задачах		информатика	0,5(2)	34
			Час классного руководителя			8
	Духовно-нравственное	История России до конца 20 века	история		0,5	17
			Патриотические акции, концерты, фестивали, конкурсы			15
	Социальное	Экология			0,5	17
			Экскурсии			6
	Общекультурное		Научно-практическая конференция			9
		Из истории права	история		0,5	17
		Химия и жизнь	химия		0,5	17
		Практикум по английскому языку	Английский язык		0,5(2)	34
			Музейные уроки			5
	Физкультурно-спортивное и оздоровительное		Осенняя, зимняя, весенняя спартакиады	физическая культура		8
					ИТОГО	408

3.3. Система условий реализации основной образовательной программы

Интегративным результатом выполнения требований к условиям реализации основной образовательной программы образовательного учреждения - создание и поддержание развивающей образовательной среды, адекватной задачам достижения личностного, социального, познавательного (интеллектуального), коммуникативного, эстетического, физического, трудового развития обучающихся.

Обучение в ОУ может осуществляться с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися в *очной, очно-заочной или заочной форме.*

Обучение в *форме семейного образования и самообразования* осуществляется с правом последующего прохождения в соответствии с частью 3 статьи 34 настоящего Федерального закона промежуточной и государственной итоговой аттестации в ОУ.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

Формы получения образования и формы обучения по основной образовательной программе по каждому уровню образования, определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий реализации ООП СОО

№ п/п	Целевой ориентир в системе условий	Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий
1	Наличие локальных нормативных правовых актов и их использование всеми субъектами образовательных отношений	разработка и утверждение локальных нормативных правовых актов в соответствии с Уставом; • внесение изменений в локальные нормативные правовые акты в соответствии с изменением действующего законодательства; • качественное правовое обеспечение всех направлений деятельности основной школы в соответствии с ООП СОО
2	Наличие учебного плана, учитывающего разные формы учебной деятельности	• эффективная система управленческой деятельности; • реализация планов работы методических объединений, психологической службы; • реализация плана ВШК
3	Наличие педагогов, способных реализовать ООП (по квалификации, по опыту, наличие званий, победителей профессиональных конкурсов, участие в проектах, грантах и т.п.)	подбор квалифицированных кадров для работы; • повышение квалификации педагогических работников;

		• аттестация педагогических работников; • мониторинг инновационной готовности и профессиональной компетентности педагогических работников; • эффективное методическое сопровождение деятельности педагогических работников
4	Обоснованное и эффективное использование информационной среды (локальной среды, сайта, цифровых образовательных ресурсов, мобильных компьютерных классов, владение ИКТ-технологиями педагогами) в образовательном процессе	приобретение цифровых образовательных ресурсов; • реализация графика использования мобильных компьютерных классов; • повышение профессиональной компетентности педагогических работников по программам информатизации образовательного пространства; • качественная организация работы официального сайта
5	Наличие баланса между внешней и внутренней оценкой (самооценкой) деятельности всех субъектов образовательных отношений при реализации ООП; участие общественности (в том числе родительской) в управлении образовательным процессом	эффективная реализация норм Положения о промежуточной аттестации…. обучащихся; • соответствие лицензионным требованиям и аккредитационным нормам образовательной деятельности; • эффективная деятельность органов государственно-общественного управления в соответствии с нормативными документами
6	Обоснование использования • приобретение учебников, учебных пособий для реализации задач ООП; наличие и оптимальность других учебных и дидактических материалов, включая цифровые образовательные ресурсы, частота их использования обучающимися на индивидуальном уровне	приобретение учебников, учебных пособий, цифровых образовательных ресурсов; • аттестация учебных кабинетов через проведение смотра учебных кабинетов; • эффективное методическое сопровождение деятельности педагогических работников • реализация плана ВШК
7	Соответствие условий физического воспи-	эффективная работа

	тания гигиеническим требованиям; обеспеченность горячим питанием, наличие лицензированного медицинского кабинета, состояние здоровья обучающихся	спортивного зала, спортивной площадки; • эффективная работа столовой; • эффективная оздоровительная работа.

Дорожная карта по формированию необходимой системы условий

№ п/п	*Содержание деятельности (мероприятия)*	*Дата исполнения*	*Исполнитель*
Нормативно-правовое обеспечение деятельности в условиях введения ФГОС СОО			
1	Внесение изменений и дополнений в Устав	сентябрь	Директор ОУ
2	Наличие решения управляющего совета о введении ФГОС СОО	Март 2018г.	Директор ОУ
3	Внесение изменений и дополнений в ООП	Июнь 2020	Зам.директора по УВР
4	Внесение изменений в «Положение о формах, периодичности, порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих основные образовательные программы в соответствии с ФГОС начального, основного и среднего общего образования» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных	Июнь	Зам.директора по УВР
5. Разработка/внесение изменений в локальные акты:			
	регламентирующие установление заработной платы работников образовательного учреждения, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования;	август	Директор ОУ
	регламентирующие организацию образовательного процесса; регламентирующие права и обязанности участников образовательного процесса; обеспечивающие безопасность образовательного процесса	июнь	Зам.директора по УВР, ВР, зам.директора по безопасности
6. Наличие приказов, регламентирующих введение ФГОС СОО в общеобразовательной организации:			
	О переходе на ФГОС СОО		Директор ОУ
	Об изучении запросов участников образовательных отношений	март	Директор ОУ
	Об утверждении ООП СОО Об утверждении годового календарного учебного графика Об утверждении планов/программы ОО повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников. О проведении контроля за реализацией ООП СОО	Август	Директор ОУ
7	Наличие утвержденного и обоснованного списка учебников для реализации ФГОС СОО. Формирование заявки на обеспечение общеобразовательного учреждения учебниками в соответствии с федеральным перечнем	Апрель-август	Чубко Н.М.

8	Наличие должностных инструкций работников переработанных с учетом ФГОС СОО	август	Директор ОУ
9	Обеспечение соответствия нормативной базы ОУ требованиям ФГОС СОО (цели образовательного процесса, режим занятий, финансирование, материально-техническое обеспечение и др.)	постоянно	Директор ОУ
10	Разработка: - учебного плана; - плана внеурочной деятельности; - рабочих программ учебных предметов (курсов), программ курсов внеурочной деятельности; - календарного учебного графика; - режима работы ОУ; - расписания уроков и внеурочной деятельности – учебного плана;	ежегодно	Зам.директора по УВР
Финансовое обеспечение в условиях введения ФГОС СОО			
11	Определение объема расходов, необходимых для реализации ООП СОО и достижения планируемых результатов, а также механизма их формирования Включение в норматив бюджетного финансирования учреждения оплаты внеурочной деятельности Составление плана финансово-хозяйственной деятельности на календарный год	август	Директор ОУ, главный бухгалтер
Организационно-методическое обеспечение деятельности в условиях введения ФГОС СОО			
12	Обеспечение координации взаимодействия участников образовательных отношений по организации введения ФГОС СОО	ежегодно	Зам.директора по УВР Руководители МО
13	Разработка и реализация моделей взаимодействия организаций общего образования и дополнительного образования детей и учреждений культуры и спорта, обеспечивающих организацию внеурочной деятельности	Ежегодно	Зам.директора по УВР Зам.директора по ВР
14	Мониторинг образовательных потребностей обучающихся и родителей по использованию часов вариативной части учебного плана и внеурочной деятельности	Ежегодно	Директор ОУ Зам.директора по УВР, ВР
15	Привлечение Управляющего Совета к корректировке ООП СОО	ежегодно	Директор ОУ
Кадровое обеспечение в условиях введения ФГОС СОО			
16	Анализ кадрового обеспечения реализации ФГОС СОО Создание (корректировка) плана- графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательной организации в связи с введением ФГОС СОО; Участие педагогов в работе РМО, конференциях, семинарах, вебинарах; Корректировка плана методической работы с ориентацией на проблемы введения ФГОС СОО Аттестация педагогических работников	постоянно по мере необходимости постоянно по мере необходимо в течение года	Зам.лиректора по УВР Педагоги Зам.директора по УВР
Информационное обеспечение в условиях введения ФГОС СОО			
17	Размещение на сайте ОУи информационных материалов о реализации ФГОС СОО Широкое информирование родительской	постоянно	Директор ОУ, зам.директора по

	общественности о введении ФГОС СОО и порядке перехода на них. Организация изучения общественного мнения по вопросам реализации ФГОС и внесения возможных дополнений в содержание ООП ООО		УВР
Материально- техническое обеспечение в условиях введения ФГОС СОО			
	Анализ материально-технического обеспечения реализации ФГОС СОО Обеспечение соответствия материально-технической базы образовательной организации требованиям ФГОС СОО Обеспечение соответствия санитарно-гигиенических условий требованиям ФГОС СОО Обеспечение соответствия условий реализации ООП противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательной организации Обеспечение соответствия информационно-образовательной среды требованиям ФГОС СОО Обеспечение укомплектованности библиотечно-информационного центра печатными и электронными образовательными ресурсами Наличие доступа образовательной организации к электронным образовательным ресурсам (ЭОР), размещенным в федеральных, региональных и иных базах данных Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет	ежегодно	Зам.директора по АХР Зам.директора по безопасности Чубко Н.М. Кананэу С.Г.

Контроль за состоянием системы условий

Контроль за состоянием системы условий включает в себя следующие направления деятельности по реализации разделов Программы и показатели:

Раздел программы	Мероприятия	Показатели
Целевой	Контроль успеваемости и качества знаний обучающихся 10х-11х классов (предметные результаты); Мониторинг уровня сформированности метапредметных результатов (проведение контрольных работ, направленных на проверку уровня сформированности УУД)	Распоряжение о соответствии планируемых и достигнутых результатов освоения Программы
Содержательный	Контроль соответствия структуры и содержания рабочих программ локальному акту ОУ Контроль реализации содержания Программы Эффективность организации деятельности педагогов и обучающихся в каникулярное время в рамках внедрения ФГОС СОО «Ступени» Контроль за реализацией рабочих программам отдельных предметов, курсов Контроль за реализацией программ	Приказ о соответствии рабочих программ структуре, отражение в них планируемых результатов. Приказ о реализации программы воспитания и социализации обучающихся Аналитическая справка по выполнению рабочих программ Аналитическая справка по реализации программ кур-

	курсов внеурочной деятельности	сов внеурочной деятельности
Организационный	Пакет документов, регламентирующих безопасность образовательного процесса Контроль за реализацией образовательных областей учебного плана для 10-11х классов Контроль за выполнением перспективного плана курсовой подготовки и аттестации педагогических кадров Контроль за реализацией индивидуального плана повышения профессионального уровня учителя Контроль за соответствием используемого учебного обеспечения требованиям федерального перечня учебников Контроль за рабочим состоянием и эффективным использованием мультимедийного оборудования во всех кабинетах Расписание учебных занятий Контроль за выполнением муниципального задания. Мониторинг финансового обеспечения образовательного процесса на уровне среднего общего образования Мониторинг за систематическим и своевременным заполнением электронных журналов Состояние учебных кабинетов	Приказ о соответствии условий, созданных в ОУ, требованиям безопасности Приказы по реализации предметных областей учебного плана Аналитическая справка по реализации ООП СОО Приказ об обеспеченности учеников учебниками, соответствующими федеральному перечню учебников Приказ о соответствии расписания требованиям САНПИН Приказ о соответствии учебных кабинетов требованиям САНПИН

Организационно – педагогические условия.

Нормативные условия:

В 10-11-х классах - шестидневная учебная неделя. Продолжительность урока 40 минут, продолжительность перемен 20, 15 и 10 минут.

Организационные условия:

- кабинетная система. За классом закреплен учебный кабинет, в котором проводятся классные часы, внеклассные мероприятия и т.п., родительские собрания;
- для проведения уроков английского языка класс делится на две группы при наличии в классе 25 и более обучающихся;
- на переменах учебные кабинеты проветриваются, присутствие обучающихся в это время в кабинетах не допускается.

Рабочие программы.

Рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности, должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности, разрабатываются на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования с учетом программ, включенных в ее структуру.

Рабочие программы учебных предметов, курсов должны содержать:

1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;

2) содержание учебного предмета, курса;

3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности должны содержать:

1) результаты освоения курса внеурочной деятельности;

2) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;

3) тематическое планирование.

Рабочие программы педагогами разработаны.

Методы педагогической диагностики.

Содержание педагогической информации	Методы сбора информации	Материалы, инструментарий для сбора информации
Диагностика определения обученности	○ срезовые контрольные работы ○ текущая успеваемость ○ контрольные измерения КО ○ итоговые контрольные работы, тесты ○ ГИА	Тесты, тексты к/р, классный журнал, контрольно-измерительные материалы КО, КИМы ГИА
Контроль и учет знаний	Проверка ЗУН обучающихся: тестирование административные контрольные работы контрольные работы по итогам полугодия ГИА	Тесты, тексты к/р, тексты письменных работ.
Диагностика развития личности	Психолого-педагогические измерения - тестирование	Психологические тесты
Диагностика определения воспитанности	○ отчеты классных руководителей по итогам года; ○ наблюдения ○ анкетирование ○ учет личностных достижений (олимпиады, конкурсы, смотры, соревнования)	Анкета «Изучение воспитанности школьников», Портфолио ученика, Портфолио класса

3.3.1. Описание кадровых условий реализации основной образовательной программы среднего общего образования включает:

• характеристику укомплектованности образовательного учреждения;

• описание уровня квалификации работников образовательного учреждения и их функциональные обязанности;

• описание реализуемой системы непрерывного профессионального развития и повышения квалификации педагогических работников.

Кадровое обеспечение

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа «Сертоловский центр образования №2» укомплектовано кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых основной образовательной программой, способными к инновационной профессиональной деятельности (100%).

Основой для разработки должностных инструкций, содержащих конкретный перечень должностных обязанностей работников, с учётом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников образовательного учреждения служат квалификационные характеристики, представленные в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»).

Описание кадровых условий образовательного учреждения реализовано в таблице. В ней целесообразно соотнесены должностные обязанности и уровень квалификации специалистов, предусмотренные Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.10 № 761н, с имеющимся кадровым потенциалом образовательного учреждения.

Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников.

Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала ОУ является обеспечение адекватности системы непрерывного педагогического образования происходящим изменениям в системе образования в целом.

В основной образовательной программе образовательного учреждения представлен план-график (Приложение №3) повышения квалификации всех педагогических работников, а также План-график аттестации педагогических кадров (Приложение №4) на соответствие занимаемой должности, на 1 и высшую квалификационную категорию в соответствии с приказом Минобрнауки России от 24 марта 2010 г. № 209 «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений».

Ожидаемый результат повышения квалификации — профессиональная готовность работников образования к реализации ФГОС:

• **обеспечение** оптимального вхождения работников образования в систему ценностей современного образования;

• **принятие** идеологии ФГОС общего образования;

• **освоение** новой системы требований к структуре основной образовательной программы, результатам её освоения и условиям реализации, а также системы оценки итогов образовательной деятельности обучающихся;

• **овладение** учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС.

Одним из условий готовности образовательного учреждения к введению ФГОС среднего общего образования является создание системы методической работы, обеспечивающей сопровождение деятельности педагогов на всех этапах реализации требований ФГОС.

Организация методической работы

Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственные	Подведение итогов, обсуждение результатов
Семинары, посвящённые содержанию и ключевым особенностям ФГОС	ежегодные	Зам.директора по УВР	Анализ проведенного семинара, результатов педагогической экспертизы
Тренинги для педагогов с целью выявления и соотнесения собственной профессиональной позиции с це-	По плану школы	Руководители МО, заместители директора по УВР	Педагогический совет Методический совет

лями и задачами ФГОС.			
Заседания методических объединений по проблемам введения ФГОС.	По плану МО	Руководители МО, зам.директора по УВР	Протокол заседания
Вебинары по вопросам разработки ОП, проблемам апробации и введения ФГОС.	По плану КО, ЛОИРО, ВРМЦ	Зам.директора по УВР	Заседания МО
Участие педагогов в разработке разделов и компонентов основной образовательной программы образовательного учреждения	Май-июнь	Зам.директора по УВР	Разработана образовательная программа ООО.
Участие педагогов в разработке и апробации оценки эффективности работы в условиях внедрения ФГОС	В течение года	Экспертная комиссия	Решение экспертной комиссии
Участие педагогов в проведении мастер -классов, круглых столов, стажёрских площадок, «открытых» уроков, внеурочных занятий и мероприятий по отдельным направлениям введения и реализации ФГОС.	По плану ЛОИРО, ВРМЦ	Зам.директора по УВР	Анализ деятельности педагогов Заседания МО

Подведение итогов и обсуждение результатов мероприятий могут осуществляться в разных формах: заседания педагогического и методического советов, решения педагогического совета, заседания МО, презентации, приказы, инструкции, рекомендации и т. д.

3.3.2. Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования

Требованиями Стандарта к психолого-педагогическим условиям реализации основной образовательной программы среднего общего образования являются :

• обеспечение преемственности содержания и форм организации образовательного процесса по отношению к основному общему образованию с учётом специфики возрастного психофизического развития обучающихся;

• формирование и развитие психолого-педагогической компетентности участников образовательного процесса;

• обеспечение вариативности направлений и форм, а также диверсификации уровней психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений.

Модель психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса на уровне среднего общего образования

Уровни психолого-педагогического сопровождения

Индивидуальное	Групповое	На уровне класса	На уровне ОО

Основные формы сопровождения

- Консультирование
- Развивающая работа
- Диагностика
- Профилактика
- Коррекционная работа
- Экспертиза
- Просвещение

Основные направления психолого-педагогического сопровождения

- Сохранение и укрепление психологического здоровья
- Формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни
- Мониторинг возможностей и способностей обучающихся
- Выявление и поддержка одарённых детей
- Развитие экологической культуры
- Обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности
- Формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников
- Дифференциация и индивидуализация обучения
- Поддержка ученического самоуправления

3.3.3. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы основного общего образования

Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы основного общего образования опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих конституционное право граждан на бесплатное и общедоступное общее образование. Объём действующих расходных обязательств отражается в задании учредителя по оказанию государственных (муниципальных) образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Финансовое обеспечение задания учредителя по реализации основной образовательной программы среднего общего образования осуществляется на основе нормативного подушевого финансирования. Введение нормативного подушевого финансирования определяет механизм формирования расходов и доведения средств на реализацию государственных га-

рантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего образования в соответствии с требованиями Стандарта.

Органы местного самоуправления могут устанавливать дополнительные нормативы финансирования образовательных учреждений за счёт средств местных бюджетов сверх установленного регионального подушевого норматива. В связи с требованиями Стандарта при расчёте регионального подушевого норматива должны учитываться затраты рабочего времени педагогических работников образовательных учреждений на урочную и внеурочную деятельность, включая все виды работ, входящие в трудовые обязанности конкретных педагогических работников.

3.3.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы

Материально-техническая база образовательного учреждения соответствует задачам по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательного учреждения, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды. Для этого образовательное учреждение разрабатывает и закрепляет локальным актом перечни оснащения и оборудования образовательного учреждения.

Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательного процесса являются требования Стандарта, требования и условия Положения о лицензировании образовательной деятельности, утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2009 г. № 277, а также соответствующие методические рекомендации, в том числе:

— письмо Департамента государственной политики в сфере образования Минобранауки России от 1 апреля 2005 г. № 03-417 «О Перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений»);

— перечни рекомендуемой учебной литературы и цифровых образовательных ресурсов;

— аналогичные Перечни, утверждённые региональными нормативными актами и локальными актами образовательного учреждения, разработанными с учётом особенностей реализации основной образовательной программы в образовательном учреждении.

Оценка материально-технических условий реализации основной образовательной программы

№ п/п	Требования ФГОС, нормативных и локальных актов	Имеются в наличии
1	Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников	+
2	Лекционные аудитории (актовый зал)	+
3	Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством	+
4	Необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории и мастерские	+

3.3.5. Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы среднего общего образования

В соответствии с требованиями Стандарта информационно-методические условия реализации основной образовательной программы общего образования обеспечиваются современной информационно-образовательной средой.

Основными элементами ИОС являются:

— информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;

— информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях;

— информационно-образовательные ресурсы Интернета;

— вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура;

— прикладные программы, в том числе поддерживающие администрирование и финансово-хозяйственную деятельность образовательного учреждения

Необходимое для использования ИКТ оборудование должно отвечать современным требованиям и обеспечивать использование ИКТ:

— в учебной деятельности;

— во внеурочной деятельности;

— в исследовательской и проектной деятельности;

— при измерении, контроле и оценке результатов образования;

— в административной деятельности, включая дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса, а также дистанционное взаимодействие образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы и органами управления.

Учебно-методическое и информационное оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность:

— реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;

— ввода русского и иноязычного текста, распознавания сканированного текста; создания текста на основе расшифровки аудиозаписи; использования средств орфографического и синтаксического контроля русского текста и текста на иностранном языке; редактирования и структурирования текста средствами текстового редактора;

— записи и обработки изображения и звука при фиксации явлений в природе и обществе, хода образовательного процесса; переноса информации с нецифровых носителей (включая трёхмерные объекты) в цифровую среду (оцифровка, сканирование);

— создания и использования диаграмм различных видов, специализированных географических и исторических карт; создания виртуальных геометрических объектов, графических сообщений с проведением рукой произвольных линий;

— организации сообщения в виде линейного или включающего ссылки сопровождения выступления, сообщения для самостоятельного просмотра;

— выступления с аудио-, видео- и графическим экранным сопровождением;

— вывода информации на бумагу и т. п. и в трёхмерную материальную среду (печать);

— информационного подключения к локальной сети и глобальной сети Интернет, входа в информационную среду учреждения, в том числе через Интернет, размещения гипермедиасообщений в информационной среде образовательного учреждения;

— поиска и получения информации;

— использования источников информации на бумажных и цифровых носителях (в том числе в справочниках, словарях, поисковых системах);

— общения в Интернете, взаимодействия в социальных группах и сетях, участия в форумах, групповой работы над сообщениями;

— создания и заполнения баз данных, в том числе определителей; наглядного представления и анализа данных;

— включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования, цифрового (электронного) и традиционного измерения, включая определение местонахождения; виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений;

— художественного творчества с использованием ручных, электрических и ИКТ-инструментов, реализации художественно-оформительских и издательских проектов, натурной и рисованной мультипликации;

— проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов; управления объектами; программирования;

— занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных тренажёров;

— размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательного учреждения;

— проектирования и организации индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);

— обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудиовидеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;

— проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиасопровождением.

Все указанные виды деятельности обеспечены расходными материалами.

Создание в образовательном учреждении информационно-образовательной среды, соответствующей требованиям Стандарта

№ п/п	Необходимые средства	Иимеющееся в наличии			Сроки создания условий в соответствии с требованиями ФГОС
I	Технические средства	мультимедийный проектор;		53	
		принтер монохромный;		54	
		принтер цветной;		5	
		цифровой фотоаппарат;		1	
		цифровая видеокамера		1	
		Компьютерный планшет;		19	
		вебкамера		5	
		сканер		4	
		Компьютер		116	
		МФУ		30	
		интерактивная доска		36	
		Оборудование компьютерной сети		7	
II	Программные инструменты	Программное обеспечение WinPro 7 RUS			
		Программное обеспечение Kaspersky WorkSpace Security Russian Edition.		90	
		Office Professional Plus 2010		90	
		Программа для печати аттестатов «Аттестат - Экспресс»		1	
		Программа для распознания текста «ABBYY FineReader»		10	
		графический редактор для обработки векторных и растровый изображений		90	
		Контент-фильтр «Интернет-цензор»		90	
		Программа для создания сайтов.		1	
III	Обеспечение технической, методической и организационной поддержки	разработка планов - планы работы школы, методической работы, воспитательной работы, работы с молодыми специалистами, внеурочной деятельности, работы МО, школьного научного общества «Шаг в науку», школьного музея «История города Сертолово», социально-педагогической, психолого-педагогической и т.п.		12	

		дорожных карт		1	
		заключение договоров; подготовка распорядительных документов учредителя; подготовка локальных актов образовательного учреждения		+	
		подготовка программ формирования ИКТ-компетентности работников ОО		1	
IV	Отображение образовательного процесса в информационной среде:	размещаются домашние задания		+	
		творческие работы учителей и обучающихся		+	
		осуществляется связь учителей, администрации, родителей, органов управления		+	
		осуществляется методическая поддержка учителей		+	
V	Компоненты на бумажных носителях:	учебники;		+	
VI	Компоненты на CD и DVD:	электронные приложения к учебникам; электронные наглядные пособия; электронные тренажёры; электронные практикумы		+	
		Образовательным учреждением определяются необходимые меры и сроки по приведению информационно-методических условий реализации основной образовательной программы основного общего образования		+	
		в соответствие с требованиями Стандарта		+	

3.3.6. Контроль за состоянием системы условий

Внутренняя система оценки качества образования обеспечивает контроль за состоянием системы условий реализации основных образовательных программ.

Внутренняя система оценки качества образования:

– включает в себя две согласованные между собой системы оценок:

внешняя оценка осуществляется внешними по отношению к ОО службами, внутренняя оценка осуществляется ОО;

– функционирует во взаимосвязи с системой внутришкольного контроля и мониторинга как основой управления образовательной деятельностью;

– направлена на обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования, учитывает федеральные требования к порядку проведения образовательной организацией процедуры самообследования и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества

Оценка качества образования осуществляется также посредством:

– самообследования;

– общественной экспертизы качества образования;

– анализа результатов ГИА;

– анализа творческих достижений обучающихся;

– анализа результатов аттестации педагогических работников;

– анализа результатов статистических и социологических исследований, проведенных по инициативе администрации и общественных органов управления ОО;

– анализа результатов медицинских исследований здоровья школьников;

– анализа результатов иных психолого-педагогических, социологических исследований, проведенных по инициативе участников образовательных отношений;

– анализа рейтинга образовательных организаций города, региона;

– системы конкурсов, грантов, премий.

Объектами ВСОКО являются:

основные образовательные программы;

– образовательный процесс;

– обучающиеся, их учебные и внеучебные достижения;

– педагогические кадры, продуктивность их деятельности;
– условия, ресурсы;
– результаты деятельности ОО.

Предметом оценки качества образования являются:
– качество образовательных результатов;
– качество реализации образовательного процесса;
– качество условий, обеспечивающих образовательный процесс;

Внутренняя оценка качества образования осуществляется на основе существующей системы показателей и параметров, характеризующих основные аспекты качества образования (качество результата, качество условий и качество процесса):

Качество образовательных результатов:
– предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
– личностные достижения учащихся (включая показатели социализации учащихся);
– достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
– здоровье учащихся (динамика);
– удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

Качество реализации образовательного процесса:
– основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС и контингенту обучающихся);
– дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
– реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
– качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
– качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
– удовлетворенность обучающихся и родителей уроками и условиями в школе.

Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:
– материально-техническое обеспечение;
– информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
– медицинское сопровождение и общественное питание;
– психологический климат в школе;
– использование социальной сферы микрорайона и города;
– кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научнометодическую деятельность педагогов);
– общественно-государственное управление (Управляющий совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
– документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития школы).

Реализация ВСОКО осуществляется на плановой основе, процедура оценки определяется локальными актами. Основными источниками данных для оценки качества образования являются: образовательная статистика, мониторинговые исследования, социологические опросы, аналитические материалы.

Контроль за состоянием системы условий

Контроль за состоянием системы условий включает в себя следующие направления деятельности по реализации разделов Программы и показатели:

Раздел программы	Мероприятия	Показатели
Целевой	Контроль успеваемости и качества знаний обучающихся 10х-11х классов (предметные результаты); Мониторинг уровня сформированности метапредметных результатов (проведение контрольных работ, направленных на проверку уровня сформированности УУД)	Распоряжение о соответствии планируемых и достигнутых результатов освоения Программы
Содержательный	Контроль соответствия структуры и содержания рабочих программ локальному акту ОУ Контроль реализации содержания Программы Эффективность организации деятельности педагогов и обучающихся в каникулярное время в рамках внедрения ФГОС СОО «Ступени» Контроль за реализацией рабочих программам отдельных предметов, курсов Контроль за реализацией программ курсов внеурочной деятельности	Приказ о соответствии рабочих программ структуре, отражение в них планируемых результатов. Приказ о реализации программы воспитания и социализации обучающихся Аналитическая справка по выполнению рабочих программ Аналитическая справка по реализации программ курсов внеурочной деятельности
Организационный	Пакет документов, регламентирующих безопасность образовательного процесса Контроль за реализацией образовательных областей учебного плана для 10-11х классов Контроль за выполнением перспективного плана курсовой подготовки и аттестации педагогических кадров Контроль за реализацией индивидуального плана повышения профессионального уровня учителя Контроль за соответствием используемого учебного обеспечения требованиям федерального перечня учебников Контроль за рабочим состоянием и эффективным использованием мультимедийного оборудования во всех кабинетах Расписание учебных занятий Контроль за выполнением муниципального задания. Мониторинг финансового обеспечения образовательного процесса на уровне среднего общего образования Мониторинг за систематическим и	Приказ о соответствии условий, созданных в ОУ, требованиям безопасности Приказы по реализации предметных областей учебного плана Аналитическая справка по реализации ООП СОО Приказ об обеспеченности учеников учебниками, соответствующими федеральному перечню учебников Приказ о соответствии расписания требованиям САНПИН Приказ о соответствии учебных кабинетов требованиям САНПИН

	своевременным заполнением электронных журналов Состояние учебных кабинетов	

Приложение
к основной образовательной программе
среднего общего образования

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ