

Рецензия

эксперта Балобановой Татьяны Николаевны на
**Сборник методических рекомендаций «Индивидуализация образования:
модели интеграции общего и дополнительного образования»**

В современных условиях динамичного развития всех сфер общественной жизни сформировался запрос на регулярный анализ и осмысление современных технологий и практики для качественной организации работы, в том числе в одной из основных сфер деятельности – в образовании. Особое внимание уделяется совершенствованию педагогических технологий, связанных с индивидуализацией образовательного процесса в условиях интеграции общего и дополнительного образования.

Как справедливо отмечено в материалах, представленных для экспертизы, в сборнике отражается тенденция укрепления подхода, направленного на активизацию внутреннего процесса поиска обучающимися и выявления своих отличительных признаков. Вполне закономерно, что при таком подходе обучающийся выступает в качестве субъекта образовательного процесса, а педагог выступает в качестве помощника, наставника, тьютора. Задача педагога трансформируется из положения «научить знаниям» в позицию «научить методикам получения знаний», то есть помочь обучающимся выработать собственную индивидуальную образовательную программу и самостоятельно управлять своей образовательной траекторией.

Сборник методических рекомендаций представляет материалы результатов проектирования моделей интеграции общего и дополнительного образования конкретной ОО: МОБУ «Средняя общеобразовательная школа «Сертоловский центр образования № 2». Педагоги совместно с сотрудниками Ленинградского областного института развития образования разработали и дали описание моделей интеграции общего и дополнительного образования, предложили конкретные практические действия по разработке таких моделей. Методические рекомендации выстроены в определенной логике и

наполнены содержанием в соответствии со структурой (разделы, список источников, приложения и др.).

Анализ показывает, что подобран необходимый материал для того, чтобы показать алгоритм разработки моделей интеграции общего и дополнительного образования и собственный практический опыт ОО, в том числе и с детьми ОВЗ, на основании этого и даны методические рекомендации для педагогов-наставников или тьюторов, родителей детей, обучающихся на дому.

Особую значимость в методических рекомендациях для педагогического сообщества представляет возможность для инновационной деятельности в развитии технологий организации индивидуального обучения детей на дому в современных условиях цифровизации, развития виртуальной среды обучения.

Методические рекомендации в полной мере достигают поставленной цели, несмотря на преобладание значительного теоретического материала и большой объем. Однако, это оправдывается стремлением изучить процессы обучения в новых условиях, выработать алгоритм реализации моделей и технологий индивидуализации образования в рамках моделей интеграции общего и дополнительного образования.

Рекомендую сборник методических рекомендаций для использования педагогами в своей деятельности в общеобразовательных организациях разного типа.

20 августа 2020 года.

Балобанова Т.Н., кандидат педагогических наук,
доцент кафедры
педагогике и психологии ГАОУ ДПО «ЛОИРО»

