

1.4.

МОУ «Сертоловская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 2»

ПЛАН

профессионального развития и повышения квалификации педагогических работников ОО на 2017-2018 учебный год

Методическая тема:

«Информационно-образовательная среда как средство повышения качества образования»

Повышение уровня профессионального мастерства и развитие профессиональной компетентности педагога - фактор повышения качества образования.

Цель: совершенствовать профессиональное развитие педагогов для повышения качества образовательного процесса.

Направления профессионального развития педагога:

- Обучение и повышение квалификации в учреждениях дополнительного профессионального образования;
- Обучение внутри образовательной организации (семинары, конференции, консультации, мастер-классы);
- Обучение по индивидуальным планам (маршрутам).

Анализа собственного опыта:

- Анализируем профессиональную деятельность за 2016-2017 учебный год;
- Анализ применяемых методик;
- Анализ результатов деятельности;
- Индивидуальный план профессионального развития педагога.

Индивидуальный план работы педагога

	Содержание	Вид работы Отметка о выполнении
1	Участие в работе тематического педсовета	Отчет о проведенной предметной неделе на педагогическом совете и степень участия педагога в предметной неделе
2	Участие в работе методического совета	Представление методических разработок и дидактических материалов по предмету
3	Участие в работе методического объединения	Отчет о результатах проведенных контрольных работах, тестировании.

		Анализ результатов и представление плана коррекции. Представление индивидуального плана коррекции для обучающегося, <i>требующих особого педагогического внимания.</i> Представление методических разработок педагога.
4	Участие в Методической декаде	Открытые уроки и внеклассные занятия, мастер-классы
5	Повышение квалификации (внешнее, внутреннее, самообразование)	1. В ЛОИРО по Графику 2. Семинары, мастер-классы, РМО. 3. Вебинары и конференции. 4. Изучение материалов профессиональных сайтов. 5. За заседаниях МО (обмен опытом, отчет по итогам работы над методической темой) 6. Самообразование
6	Составление и уточнение учебно-тематического и календарно- тематического планов	Май-август
7.	Проблемно-творческие группы педагогов	В течение учебного года
8.	Участие в профессиональных конкурсах, в том числе, Интернет-конкурсах	В течение учебного года
9.	Использование информационных технологий для повышения качества образования	1. Для подготовки педагога к уроку 2. Для самостоятельной работы обучающихся 3. Для отработки навыков по темам и проверке усвоения.
10.	Обобщение собственного опыта	Систематизация Публикация методических разработок в профессиональных изданиях Представление методических материалов на профессиональные Интернет-конкурсы.

Индивидуальные формы методической работы:

- Разработка собственной программы самообразования;
- Самообразование;
- Изучение документов и материалов, представляющих профессиональный интерес;
- Анализ собственной деятельности;
- Накопление информации по педагогике, психологии, методике, предметному содержанию;
- Разработка заданий, тестов для проведения самоконтроля с целью изучения результатов обучения и воспитания обучающихся;
- Персональные консультации;
- Собеседования с администрацией;
- Разработка программы, пособия;
- Разработка плана работы со слабоуспевающими обучающимися;
- Разработка плана работы с одаренными обучающимися;
- Постоянная работа над методической темой, представляющей профессиональный интерес для педагога.

Проанализировав результаты ГИА за 2016-2017 учебный год, перед методическими объединениями поставлены задачи повышения качества обучения:

- МО учителей точных наук
 1. повысить качество работы с обучающимися 5-6 классов по математике по формированию вычислительных навыков и навыков решения задач с использованием процентов и пропорции, текстовых задач;
 2. Составить Индивидуальные карты для обучающихся, требующих особого педагогического внимания, при необходимости сформировать рабочую группу учителей математики для занятий с обучающимися, требующими особого педагогического внимания.

План работы со слабоуспевающими обучающимися на 2017-2018 уч. год

Учителя математики _____

Слабоуспевающие обучающиеся:

Мероприятия	Срок
1. Составить список слабоуспевающих учащихся по преподаваемым предметам. Информацию сдать завучу	Август
2. Проведение контрольного среза знаний обучающихся класса по основным разделам учебного материала предыдущих лет обучения. Цель: а) Определение фактического уровня знаний детей. б) Выявление в знаниях учеников пробелов, которые требуют быстрой ликвидации.	Сентябрь
3. Провести собеседование с классными руководителями по поводу выяснения причины их отставания. Установление причин	Сентябрь

отставания слабоуспевающих обучающихся через беседы со школьными специалистами: классным руководителем, психологом.	
4. Встречи с отдельными родителями и беседы с самими обучающимися.	В течение учебного года.
5. Участие в обсуждение вопросов работы со слабыми обучающимися и обмен опытом с коллегами (на педсовете, Малых педсоветах, МО)	В течение учебного года.
6. Составление плана работы по ликвидации пробелов в знаниях отстающего ученика на текущий триместр	Обновлять по мере необходимости.
7.Используя дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику, фиксировать это в плане урока, чтобы не забыть.	В течение учебного года.
8. Вести обязательный тематический учет знаний слабоуспевающих обучающихся класса.	В течение учебного года.
9. Отражать индивидуальную работу со слабым учеником в рабочих тетрадях, тетрадях для самостоятельных работ, на отдельных бланках (папка с тестовыми работами обучающимися класса)	В течение учебного года.
10. Индивидуальная работа со слабоуспевающими обучающимися на консультациях	В течение учебного года

ПЛАН РАБОТЫ

с одаренными детьми учителя математики _____

Задачи:

- выявить способных и одаренных детей, проявляющих интерес к точным наукам;
- использовать индивидуальный подход в работе с одаренными обучающимися на уроках и во внеурочное время с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- вовлекать обучающихся в различные внеурочные конкурсы, интеллектуальные игры, олимпиады, позволяющие обучающимся проявлять свои возможности.

Условия успешной работы с одаренными обучающимися

- 1) Осознание важности работы с одаренными детьми и усиление в связи с этим внимания к проблеме формирования положительной мотивации к учению.
- 2) Реализация системы работы с одаренными детьми является одним из приоритетных направлений работы школы.

Мероприятия	Форма	Сроки проведения	Результаты	
			Участники	Призовые места
Урочные и внеурочные мероприятия				

Индивидуальные занятия	консультация	1 раз в неделю		
Участие в школьной предметной олимпиаде по математике	олимпиада по математике	октябрь		
Участие в предметной неделе по математике	Конкурс и подготовка к нему	март		
Участие в муниципальной предметной олимпиаде	Олимпиада по математике	ноябрь		
Участие в международных и общероссийских конкурсах	Математическая игра-конкурс «Кенгуру»	март		
Проектная деятельность				Защита проектов
На уроках математики	Развитие и стимуляция познавательного интереса: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Умение учиться ➤ Постановка и решение учебных проблем ➤ Творческие работы ➤ Исследования ➤ Дидактические игры 	В течение года	7АБ	

**План-график
повышения квалификации педагогов,
работающих в 5-х классах (2017-2018 уч.г.)**

	Должность	Ф.И.О. педагога	Планируемый срок прохождения КПК
1	Учитель математики	Поджарова Валентина Васильевна	2018 г.
2	Учитель математики	Шишорик Елена Сергеевна	2020г
3.	Учитель русского языка и литературы	Булка Майя Владимировна	2018г.
4	Учитель русского языка и литературы	Саблатаж Ирина Владимировна	2018 г.
5.	Учитель русского языка и литературы	Синькевич Елена Алексеевна	2019 г.
6	Учитель истории	Полякова Наталья Викторовна	2019 г.
7	Учитель биологии	Хромова Татьяна Александровна	2017г.
8.	Учитель географии	Исаева Светлана Олеговна	2017 г.
9.	Учитель технологии	Скаржевская Татьяна Николаевна	2021
10.	Учитель технологии	Староверов Александр Ильич	2021.
11.	Учитель музыки	Исаева Татьяна Юрьевна	2018 г.

1.5. УМК - 5-ые классы

УМК сформирован в соответствии Федеральному перечню учебников:

- приказу от 8 июня 2015 г. № 576 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального и общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253

- приказу № 1677 от 29 декабря 2016 «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Предмет	Наименование учебной программы	Автор программы (если указан)	Кем утверждена.	Наличие учебно-методического обеспечения программы (соответствуют ФГОС ООО)
Русский язык	Программы общеобразовательных учреждений		МО РФ	Ладыженская Т.А. Русский язык, ч.1,2. М., Просвещение, 2012
Литература	Программы общеобразовательных учреждений		МО РФ	Коровина В.Я. Литература, ч.1,2. М., Просвещение, 2014г.
Английский язык	Программы общеобразовательных учреждений		МО РФ	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык 5 кл., М., Просвещение, 2012г.
Математика	Программы общеобразовательных учреждений		МО РФ	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др. Математика, 5 класс, М., Просвещение, 2017 год
История	Программы общеобразовательных учреждений		МО РФ	Уколова Е.И. и др. Всеобщая история. История древнего мира, М., Просвещение, 2014г.
География	Программы общеобразовательных учреждений		МО РФ	Баранова И.И. и др. География, Дрофа, 2014г.
Биология	Программы общеобразовательных учреждений		МО РФ	Пономарева И.Н. Биология.. Вентана-Граф, 2014г.
Технология	Программы общеобразов			Технология : технический труд под ред. Ксезакевича В.М.,

	ательных учреждений			Молевой Т.А. Учебник М., Дрофа, 2012 Технология: обслуживающий труд под ред. Кожинной О.А. и др. М., Дрофа, 2013г.
ИЗО	Программы общеобразовательных учреждений		МО РФ	Горяева, под ред. Неменского Б.М. ИЗО. М. Просвещение, 2014г.
ОБЖ	Программы общеобразовательных учреждений		МО РФ	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. /под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности, 5 класс, М., Просвещение, 2012

1.4.