

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
«СЕРТОЛОВСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ №2»**

СОГЛАСОВАНО
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1
от «28» августа 2019 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора МОБУ
«СОШ «Сертоловский ЦО №2»
№ 164 от «28» августа 2019 г.

**Положение
о системе дополнительного образования детей**

1. Общие положения

1.1. Дополнительное образование детей – социально-педагогическая система, которая функционирует на основе социального заказа, создает условия для самореализации, социальной адаптации, оздоровления, творческого развития и профессионального самоопределения личности. В основу его деятельности положены личностно-ориентированные подходы, позволяющие удовлетворить образовательные и социокультурные запросы различных категорий детей раннего возраста, используя потенциал свободного времени.

1.2. Данное положение регулирует деятельность дополнительного образования детей в МОБУ «СОШ «Сертоловский ЦО №2».

1.3. Дополнительное образование детей создается в целях формирования единого образовательного пространства МОБУ «СОШ «Сертоловский ЦО №2» для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Дополнительное образование детей является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

1.4. Деятельность дополнительного образования детей осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, настоящим положением и Уставом МОБУ «СОШ «Сертоловский ЦО №2».

2. Цели и задачи дополнительного образования детей

2.1. Целью деятельности дополнительного образования детей является удовлетворение постоянно изменяющихся индивидуальных, социокультурных и образовательных потребностей детей.

2.2. Основные задачи системы дополнительного образования в МОБУ «СОШ «Сертоловский ЦО №2»:

- обеспечение необходимых условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте преимущественно от 6 лет 6 месяцев до 18 лет;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры школьников;
- воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье;
- организация содержательного досуга.

3. Содержание образовательного процесса в объединениях дополнительного образования детей

3.1. Дополнительное образование детей предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 6 лет 6 месяцев до 18 лет в их свободное (внеурочное) время.

3.2. Дополнительное образование детей организуется на принципах гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

3.3. В системе дополнительного образования детей реализуются программы дополнительного образования по направленностям:

- Художественной
- Физкультурно-спортивной
- Социально-педагогической
- Туристско-краеведческой
- Технической
- Естественнонаучной

3.2. Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным (интегрированным) программам. Для реализации комплексных программ могут быть привлечены 2 и более педагогов, распределение учебной нагрузки между ними фиксируется в образовательной программе.

3.3. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения, определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий.

3.4. Педагогические работники дополнительного образования детей могут пользоваться государственными (рекомендованными Министерством образования РФ) программами, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним, либо использовать программы других учреждений дополнительного образования детей, но утвержденные приказом директора школы.

3.5. Объединения дополнительного образования детей комплектуются приказом директора МОБУ «СОШ «Сертоловский ЦО №2».

3.6. Руководителем дополнительного образования детей является заместитель директора по воспитательной работе, который организует работу и несет ответственность за ее результаты.

3.7. Содержание образования дополнительного образования детей определяется образовательными программами – государственными (рекомендованными Министерством образования РФ), модифицированными (адаптированными), составительскими, авторскими.

3.8. Прием обучающихся в объединения дополнительного образования детей осуществляется на основе свободного выбора детьми направленностей и образовательных программ.

3.9. Структура дополнительного образования детей определяется целями и задачами МОБУ «СОШ «Сертоловский ЦО №2», количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ и включает кружки, студии, секции, клубы, учебные группы и т.д.

3.10. Деятельность педагогов дополнительного образования детей определяется соответствующими должностными инструкциями.

3.11. Объединения дополнительного образования детей располагаются в основном здании школы.

4. Организация образовательного процесса

4.1. Деятельность дополнительного образования детей осуществляется на основе учебного плана, образовательных программ, утвержденных директором школы.

4.2. Учебный год начинается и заканчивается в соответствии с учебно-каникулярным планом школы, утвержденным директором школы.

4.3. Расписание занятий в объединениях дополнительного образования детей составляется с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в общеобразовательном учреждении.

Расписание составляется в начале учебного года администрацией по представлению педа-

гогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором школы.

4.4. Списочный состав детских объединений дополнительного образования определяется программой педагога, но рекомендуемая численность составляет:

на первом году обучения – от 8 до 15 человек;

на втором году обучения – от 6 до 12 человек;

на третьем и последующих годах обучения – от 3 до 10 человек.

Списочный состав обучающихся по социально-педагогической направленности не более 30 человек.

4.5. Продолжительность занятий определяется требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в образовательном учреждении.

4.6. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др. Занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и по звеньям (3-5 человек) или индивидуально.

4.7. Педагог самостоятелен в выборе системы оценок, периодичности и форм аттестации обучающихся.

4.8. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (учебная группа, клуб, студия, ансамбль, театр и др.). В работе объединения могут принимать участие родители (законные представители), без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.

4.9. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

4.10. Учебный год в объединениях дополнительного образования детей начинается 15 сентября и заканчивается 31 мая текущего года.

4.11. В случае снижения фактической посещаемости в течение года группы должны быть объединены или расформированы. В объединение второго и последующего годов обучения могут быть зачислены дети, успешно прошедшие собеседование.

4.11. В системе дополнительного образования детей ведется методическая работа, направленная на совершенствование содержания образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства работников.

5. Документация дополнительного образования

5.1. Каждый педагог, ведущий занятия дополнительного образования, должен иметь общеразвивающую программу, план работы, график работы.

5.2. Дети зачисляются на занятия на основании заявления родителей или законных представителей, договора на обучение по дополнительным общеразвивающим программам и для физкультурно-спортивной секции допуска к занятиям (медицинская справка).

5.3. Руководитель дополнительного образования регулярно заполняет журнал дополнительного образования, в котором отмечает дату и тему занятия, посещаемость учащимися занятий. Он обязан своевременно сдавать журнал для проверки заместителю директора по воспитательной работе.

5.4. На каждом занятии проводится инструктаж по ТБ.

5.5. Основными документами регламентирующими работу дополнительного образования, являются:

- Типовое положение о дополнительном образовании детей;
- Положение о дополнительном образовании в МОБУ «СОШ «Сертоловский ЦО №2»;
- Приказ об организации дополнительного образования;
- Должностные инструкции педагога дополнительного образования;
- Инструкция по охране труда для педагогов дополнительного образования;

- План учебно-воспитательной работы дополнительного образования МОБУ «СОШ «Сертоловский ЦО №2»;
- Рабочие программы педагогов дополнительного образования;
- Отчет о проделанной работе по дополнительному воспитанию зам. директора по ВР не реже 1 раза в год.

6. Оценка качества работы дополнительного образования

6.1. Контроль эффективности работы дополнительного образования осуществляется по следующим показателям:

- участие членов кружка в школьных, городских и краевых соревнованиях, выставках детского творчества; конкурсах; и т.д. разного уровня;
- активность учащихся в процессе занятий, стабильная посещаемость.

6.2. Оценка качества работы дополнительного образования складывается из удовлетворения потребностей:

- 1) ребёнка – в занятиях физической культурой и спортом; в освоении прикладного творчества, в повышении эколого - биологических знаний, в профессиональном самоопределении, в расширении кругозора.
- 2) педагога – в организации содержательного досуга ребёнка;
- 3) родителя – в развитии творческих и спортивных способностей, в укреплении здоровья и личностного развития ребёнка, в социализации.